

Tusia i Tusik

w przedszkolu

3





PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Aleksandra Toczyłowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:

Dorota Sikora

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-424-7

Podręcznikarnia 2026

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych - w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Narysuj siebie i swoje najmilejsze wspomnienia z minionego roku.



Pod nazwami dni tygodnia narysuj, co miłego wydarzyło się każdego dnia.



MÓJ TYDZIEŃ



• PONIEDZIAŁEK •

• WTOREK •

• ŚRODA •

Pod nazwami dni tygodnia narysuj, co miłego wydarzyło się każdego dnia.



• CZWARTEK •

A blank notebook page with a blue border and a vertical line of blue dots on the left side. The page is pinned to a light orange background with a pink pushpin at the top center. There are also two light blue paper clips on the left edge of the page.



• PIĄTEK •

A blank notebook page with a red border and a vertical line of red dots on the left side. The page is pinned to a light orange background with a purple paper clip at the top right and a white paper clip at the bottom right. A yellow piece of tape is attached to the top edge.



• SOBOTA •

A blank notebook page with a pink border and a vertical line of blue dots on the left side. The page is pinned to a light orange background with a blue patterned piece of tape at the top center and a yellow paper clip at the bottom center. A blue patterned piece of tape is also at the bottom edge.



• NIEDZIELA •

A blank notebook page with a blue border and a vertical line of green dots on the left side. The page is pinned to a light orange background with a white paper clip at the top right and a purple striped piece of tape at the bottom center. A blue pencil is visible at the bottom right corner.

Rysuj fajerwerki, zaczynając od kropki.

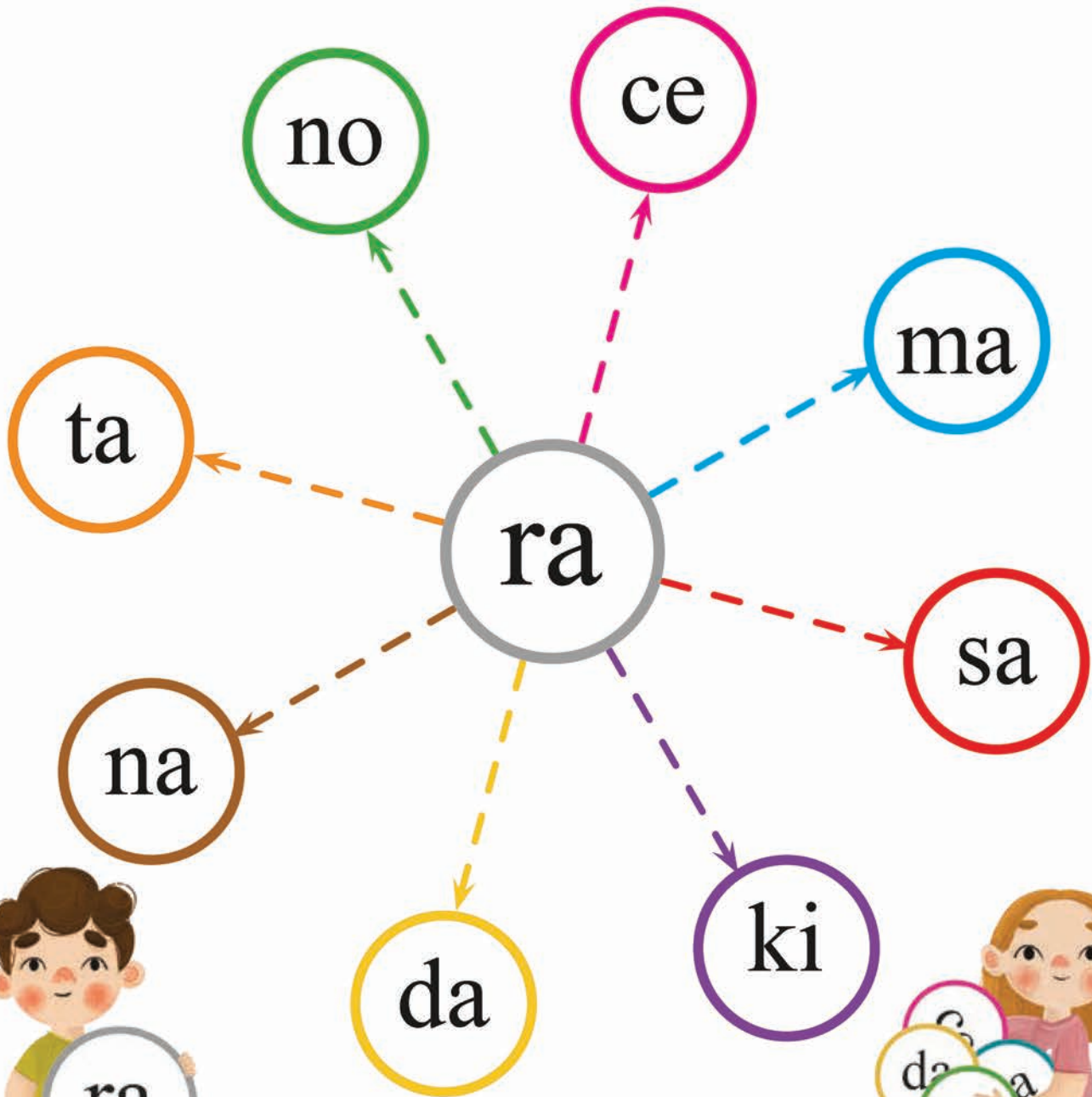


Wymień nazwy 12 miesięcy i powiedz, z czym Ci się kojarzą. W ramce narysuj charakterystyczne cechy miesiąca, w którym się urodziłeś/urodziłaś.



A large empty rounded rectangular frame for drawing.

Połącz sylaby zgodnie z kierunkiem i kolorem strzałek. Następnie odczytaj powstałe wyrazy i pokoloruj pola ramek z wyrazami odpowiednimi kolorami.



rama

rasa

rada

rata

rano

raki

rana

race

Połącz ramki z sylabami tego samego koloru. Odczytaj wyrazy i narysuj we właściwej ramce odpowiedni rysunek.

sro

so

ki

tyl

ma

mo

ka

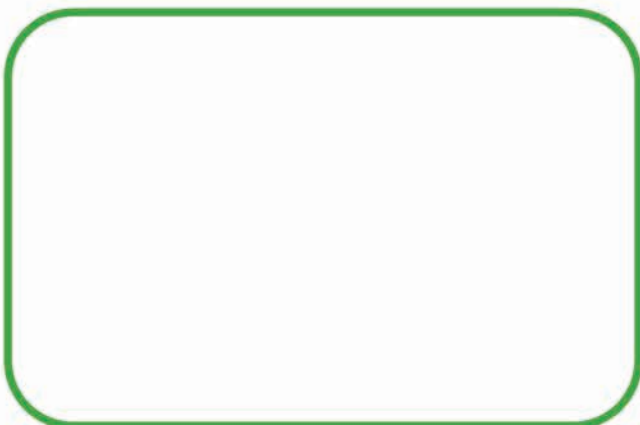
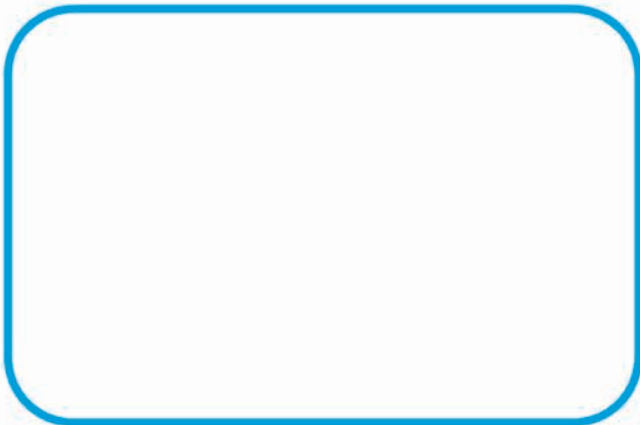
la

rol

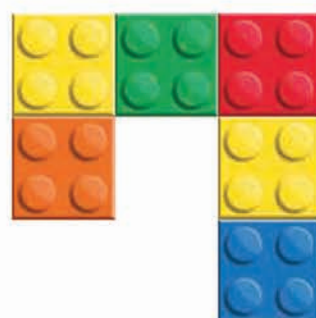
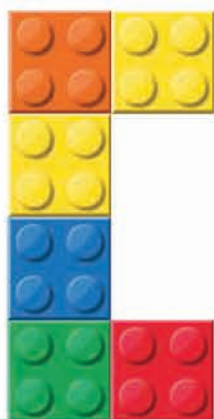
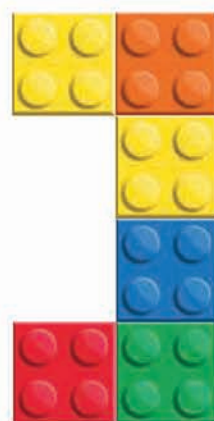
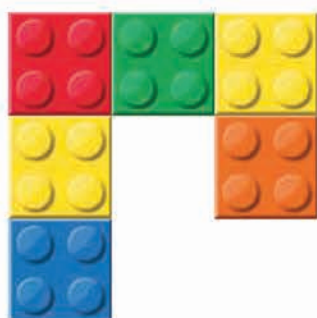
mo

ki

tor



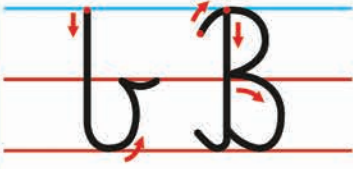
Połącz klocki z ich lustrzanym odbiciem.



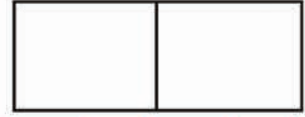
Popatrz, jak wyglądają dawne i współczesne zegary. Który zegar nie ma pary? Znajdź go i otocz pętlą.



b B



buda



b u d a



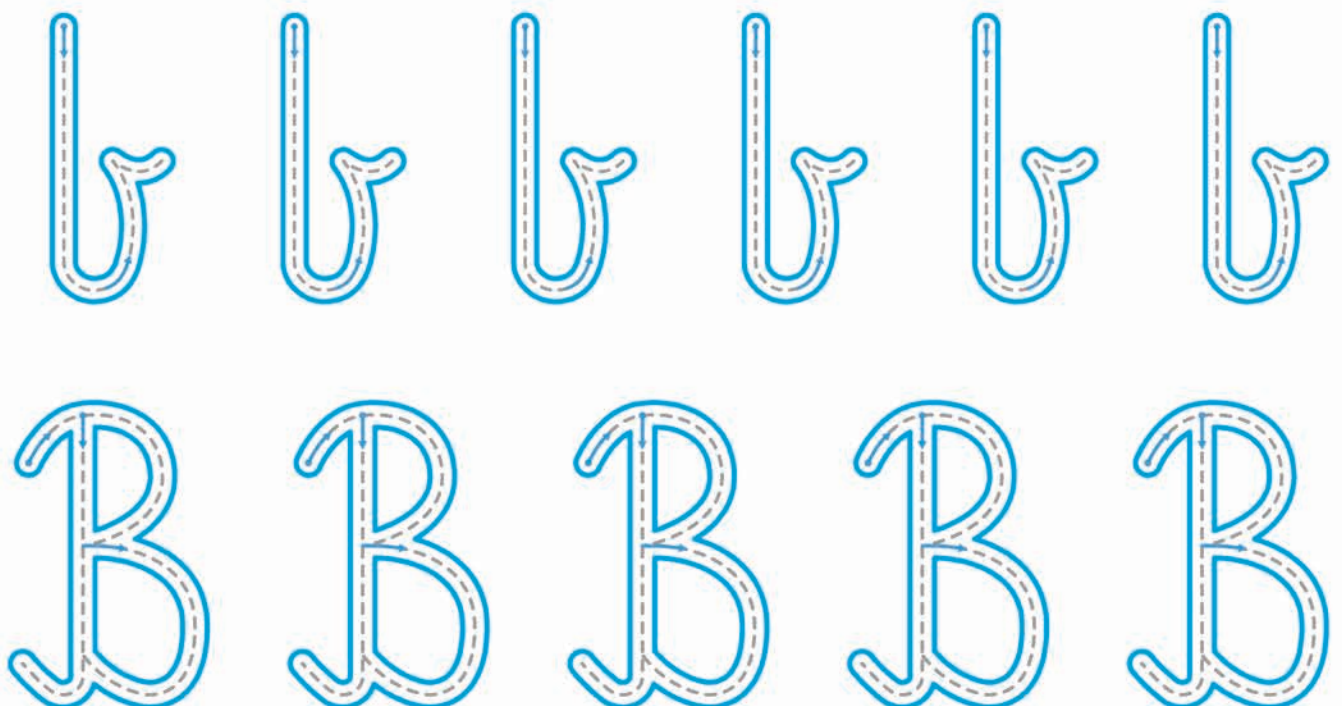
To dom Tusi i Tusika. Obok domu stoi
buda. To buda Burka. Burek lubi .

Tusik ma kubek i buty. O! A tam balon.

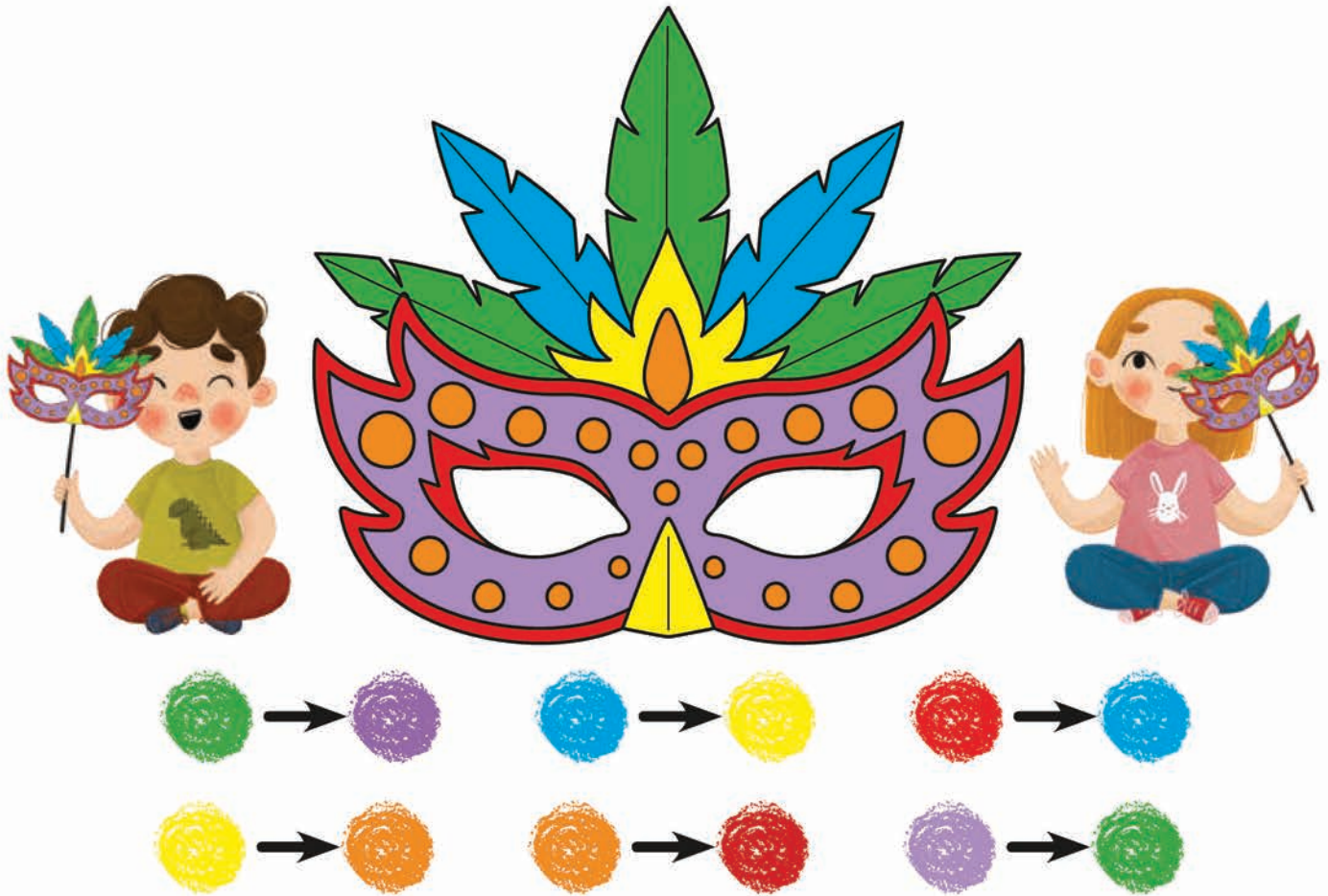
W ciągu liter znajdź i zaznacz według wzoru wyraz „buda”.

babudabodabudadedada
bobabudabubudebuda
budadabudabedabuda
bebudadebudadubuda
dabedebudabobudaba

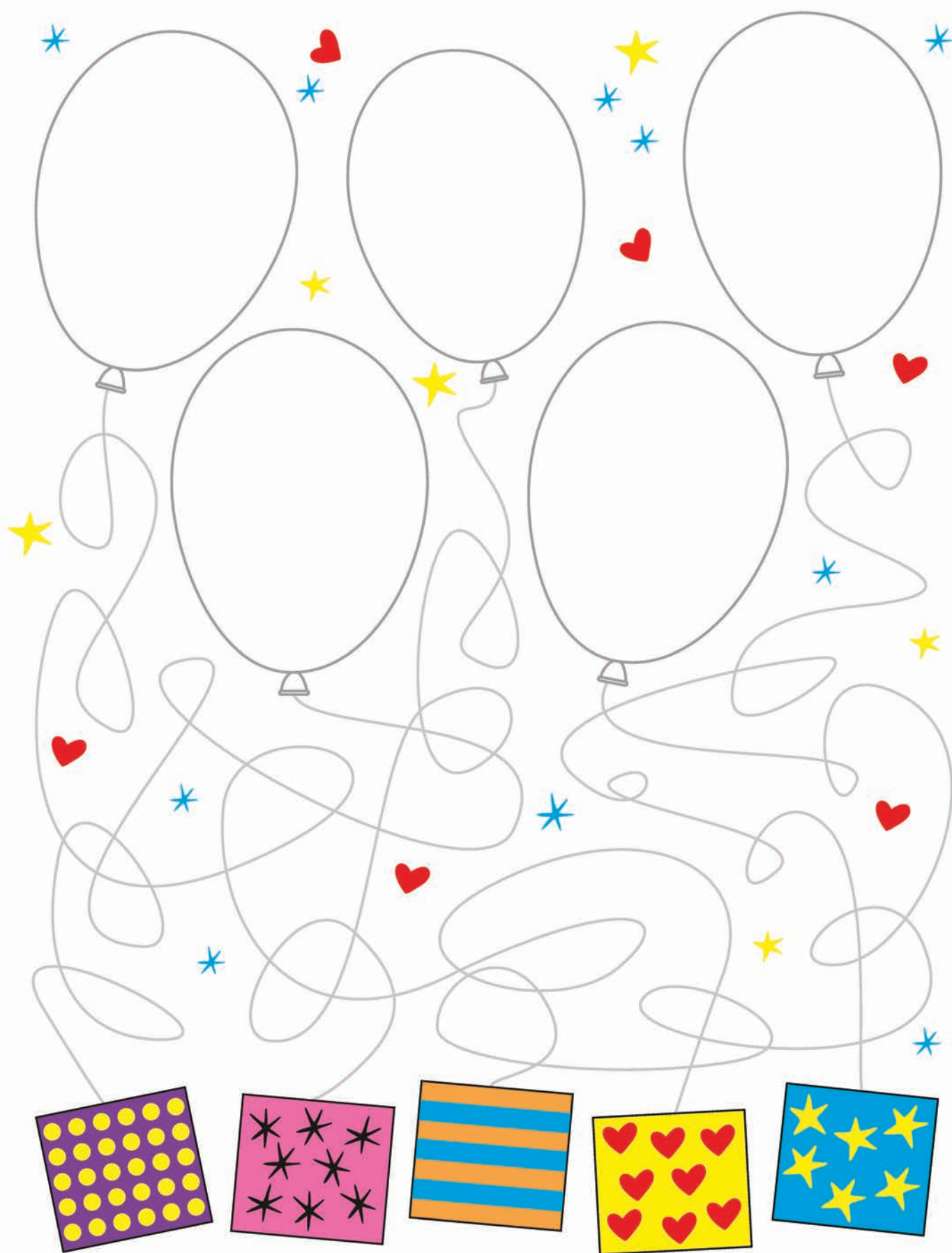
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „b”, łącząc przerywane linie.



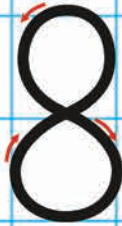
Pokoloruj maskę, zmieniając kolory ze wzoru według kodu.



Doprowadź do wzoru poplątane nitki balonów, a dowiesz się, jak trzeba je ozdobić.



8

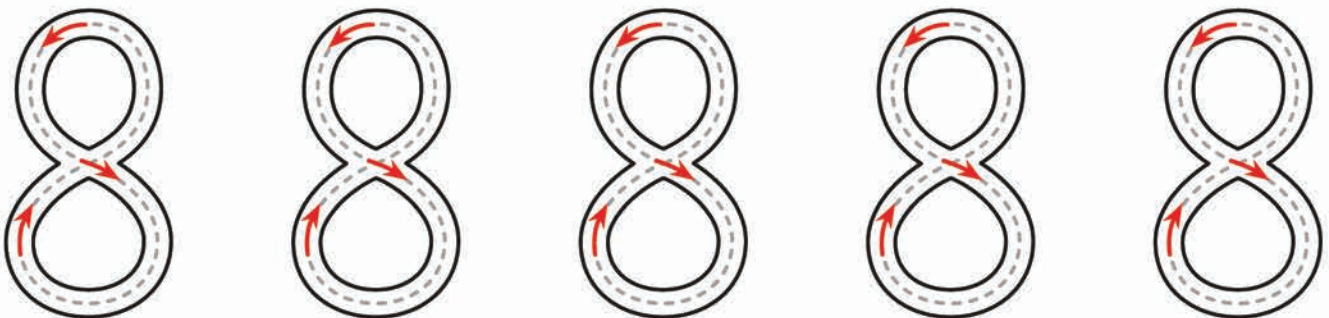


Osiem osób tańczy
taniec z balonami.
Osiem balonów mają,
chłopcy z dziewczętami.

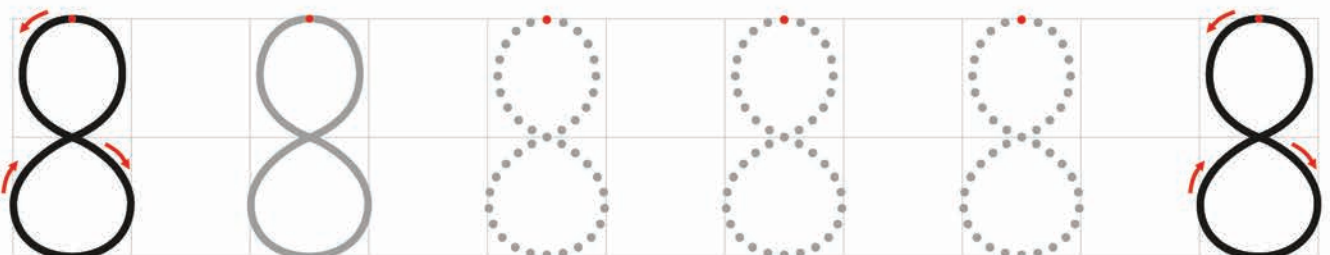
Otocz pętlą osiem klocków.



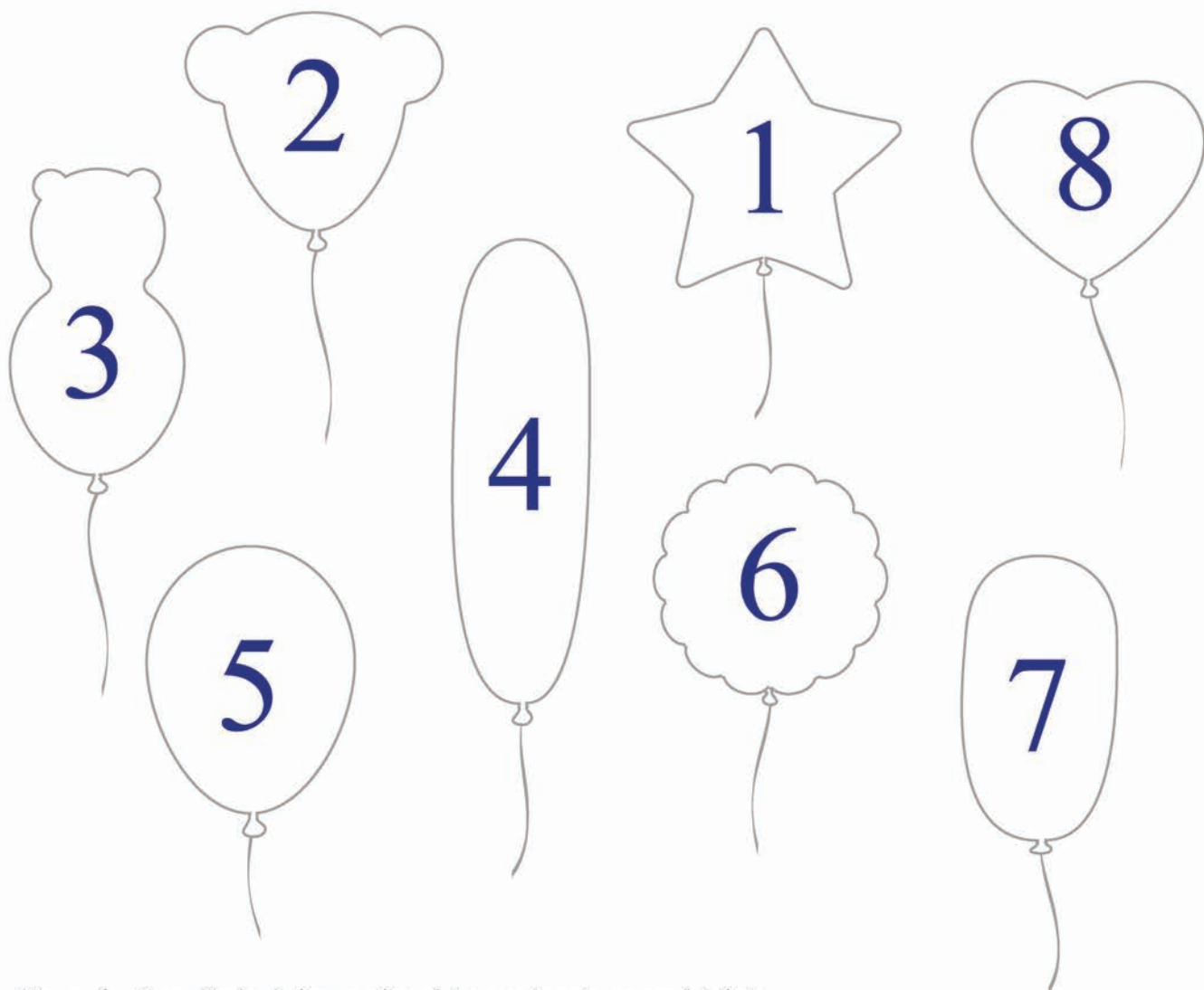
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 8, łącząc przerywane linie.



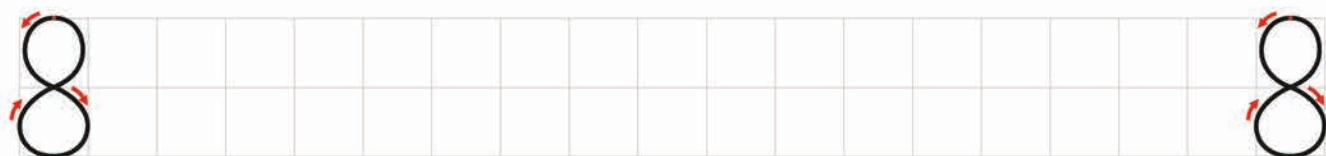
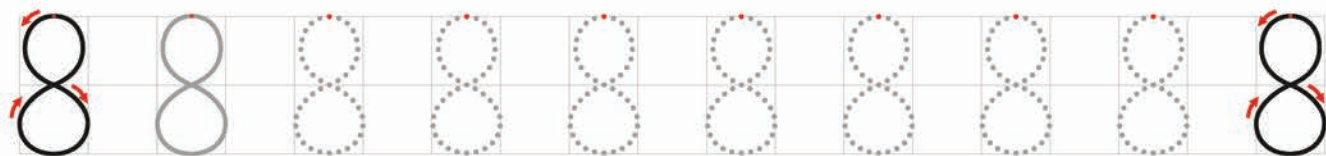
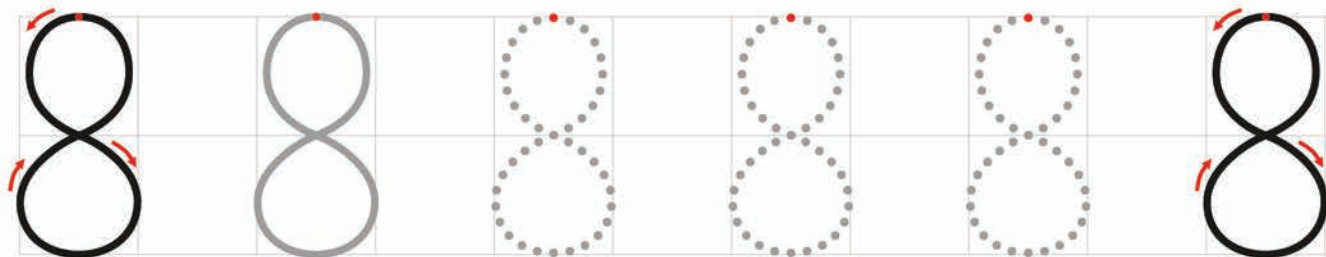
Pisz cyfrę 8 po śladach, a następnie łącząc kropki.



Połącz cyfry w kolejności od najmniejszej do największej. Każdy balon pokoloruj innym kolorem.



Pisz cyfrę 8 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



W każdej ramce nazwy dwóch obrazków rymują się ze sobą. Znajdź te obrazki i otocz je pętlami.



Przeczytaj zdania i dopasuj je do obrazków. W kratce przy zdaniu wpisz właściwy numer obrazka.

Dorota ma
kostium motyla.

Marek ma
kostium krokodyla.

Romek ma
kostium osy.

Beata ma
kostium kury.

Kamil ma
kostium robota.

Bartek ma
kostium rakiety.

Marta ma
kostium lisa.

Eryk ma
kostium kota.

1



2



3



4



5



6



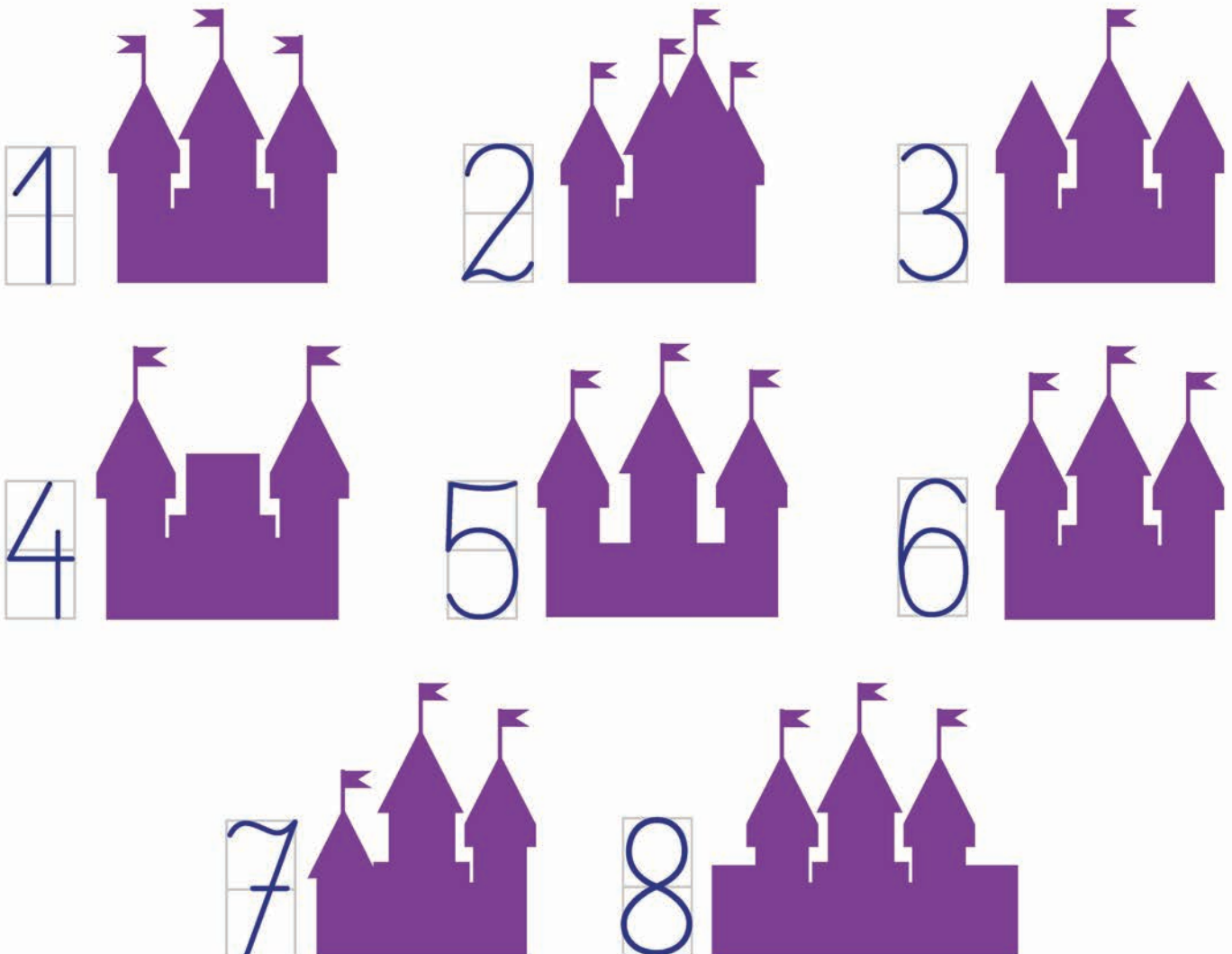
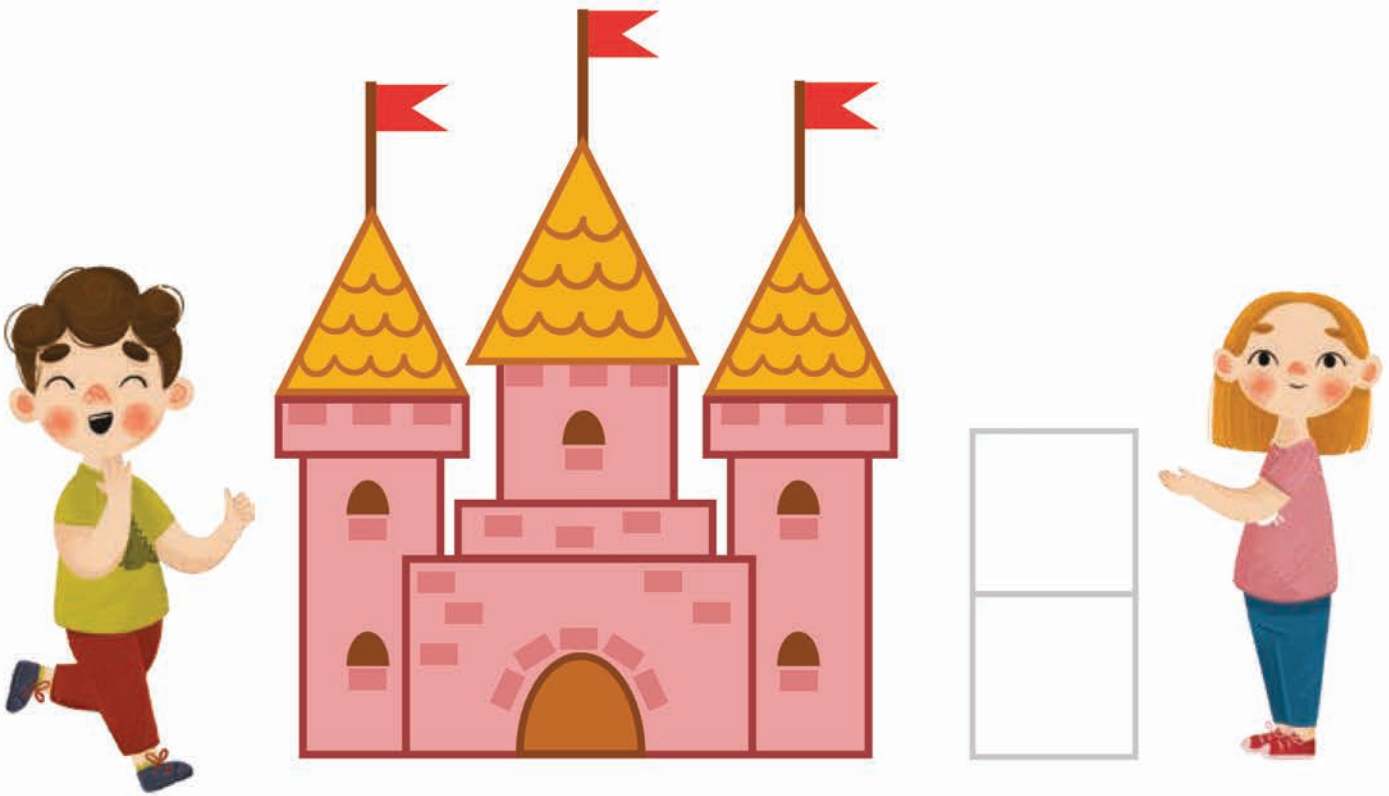
7



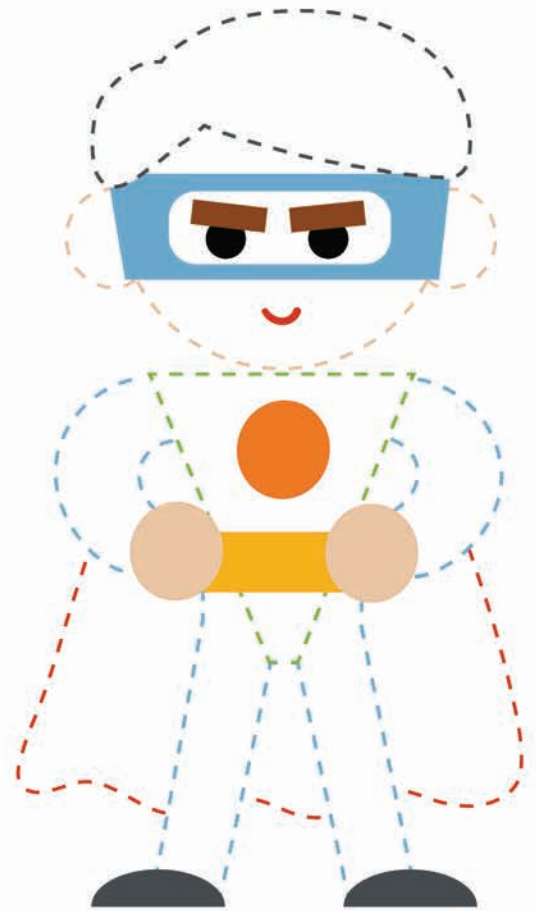
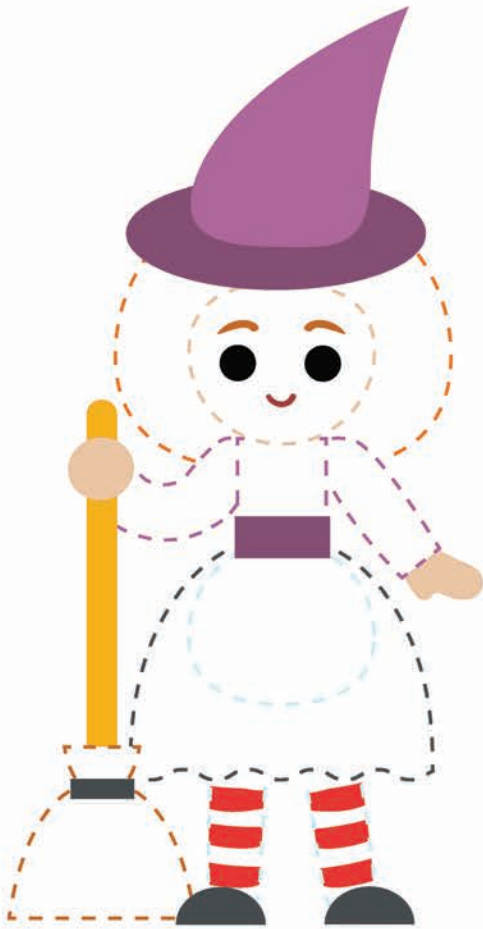
8



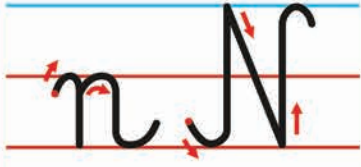
Który cień pasuje do wskazanego obrazka? Obok obrazka wpisz odpowiednią cyfrę.



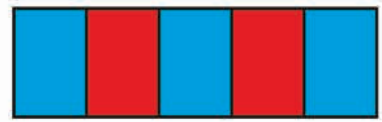
Rysuj bohaterów bajek, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj obrazek.



nN




notes

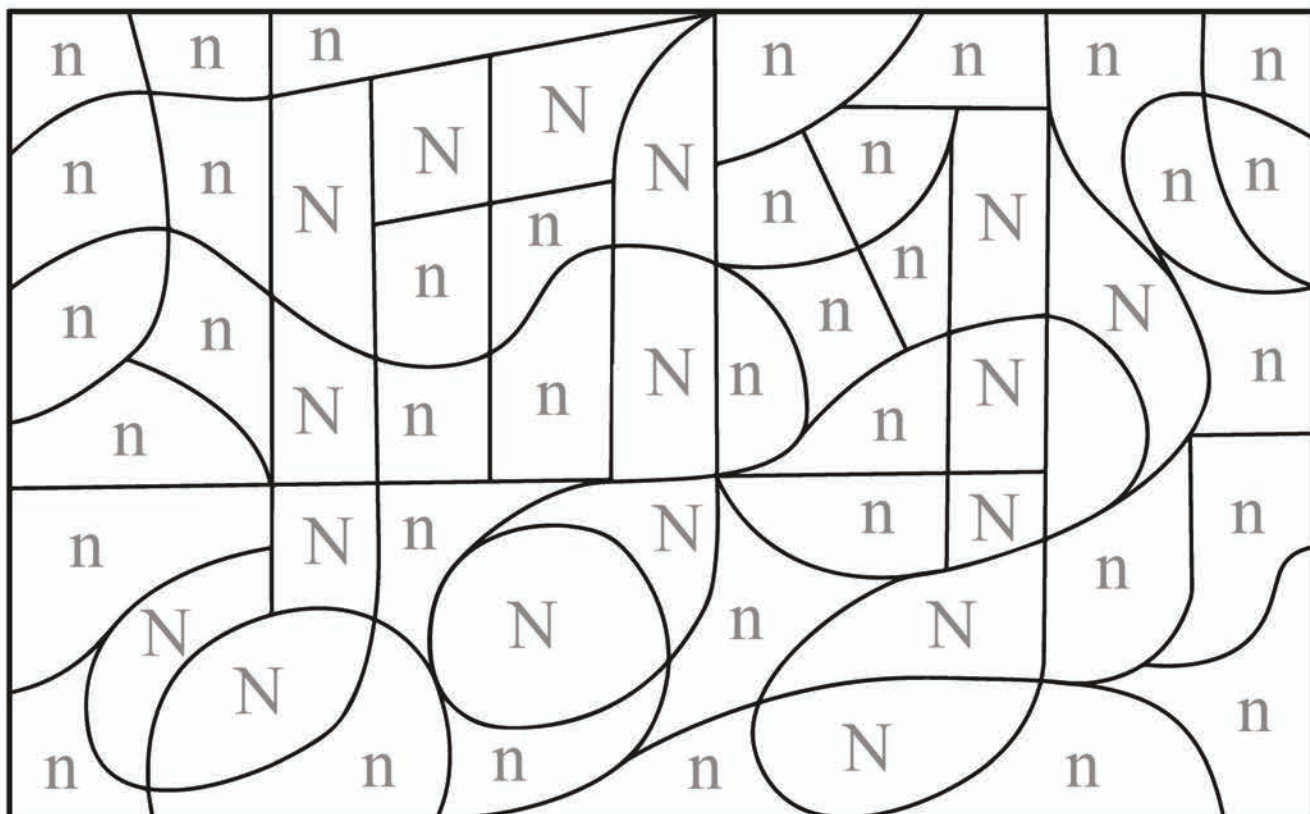


n o t e s



Kto to? To mama. Ona ma nowe balony.
 Mama lubi bale i balony. Tusik ma narty,
 sanki i , a Tusia ma notes.

Pokoloruj pola z literą „n” i „N” wskazanymi kolorami.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „n”, łącząc przerywane linie.



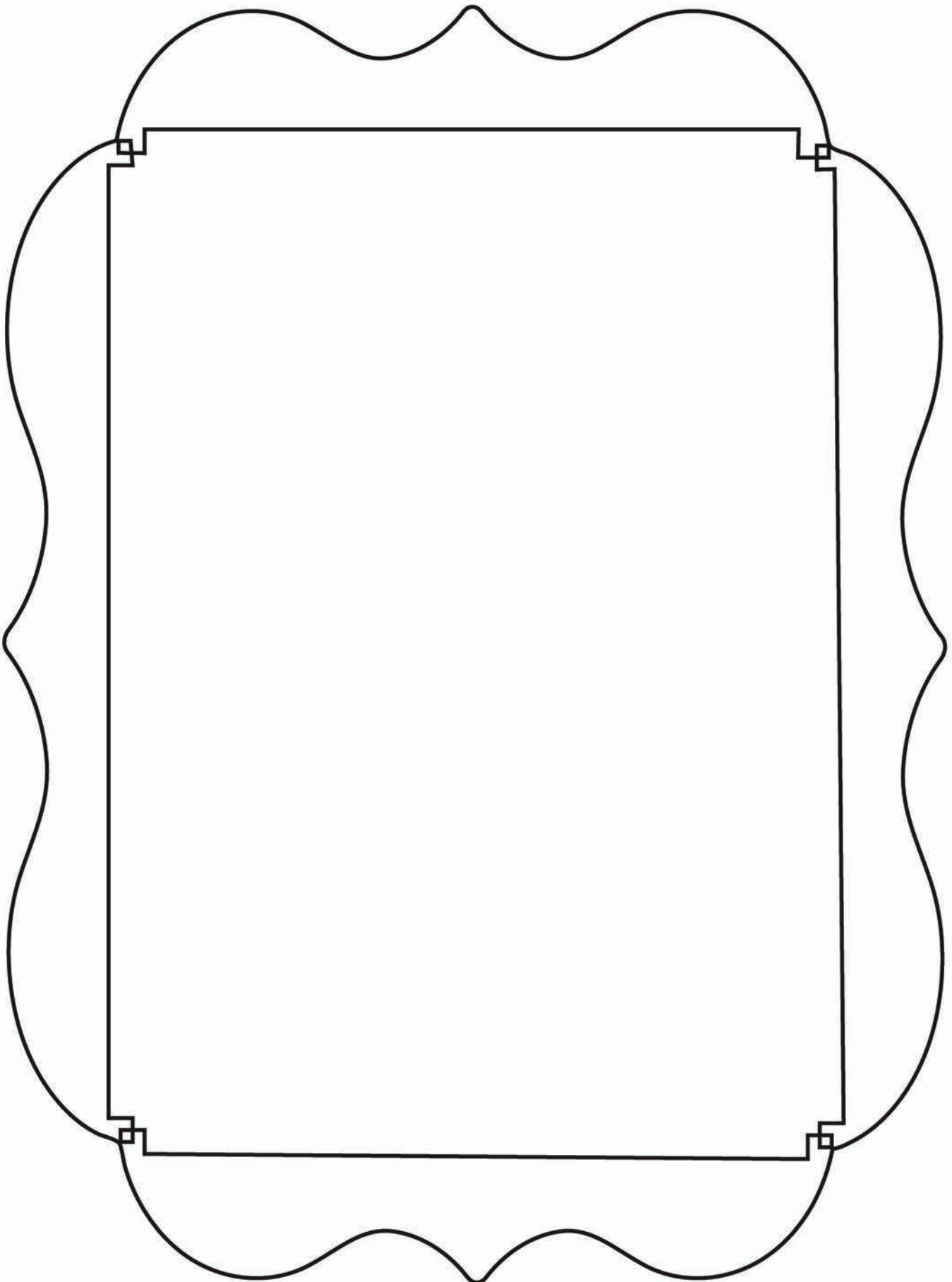
Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie zabawy urządzali Tвої dziadkowie. Jakie zabawy Ty lubisz najbardziej?



Dziadek zarzucił trzy wędkę. Którą wędkę musi wyciągnąć, aby zdjąć rybkę z haczyka?



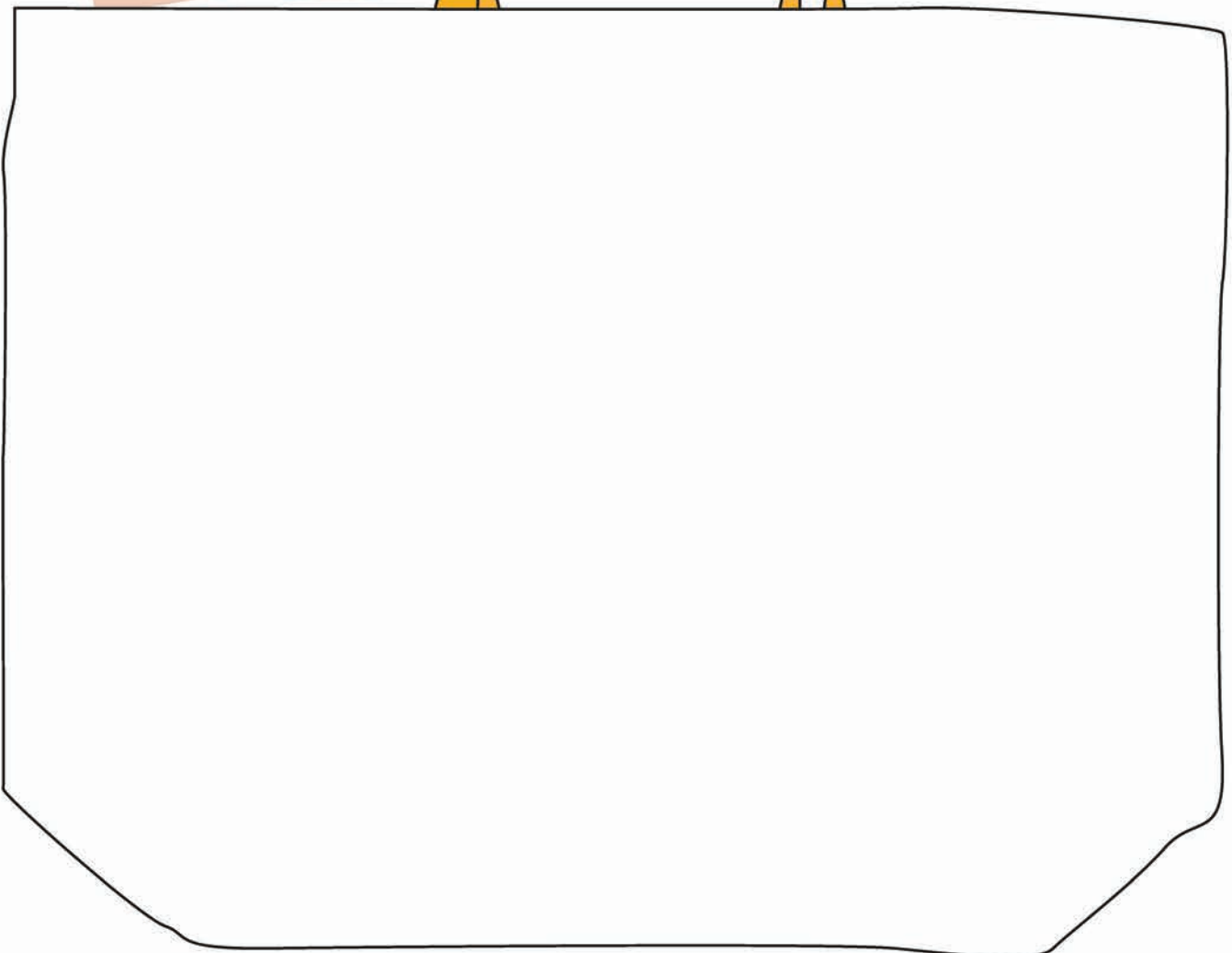
Górną część ramki ozdób kropkami, dolną – kreskami, prawą – sercami, a lewą – gwiazdkami.
W środku narysuj portret babci lub dziadka.



Rysuj elementy, łącząc przerywane linie. Pokoloruj osiem koralików na zielono, osiem – na żółto i osiem na niebiesko. Ozdób serce według własnego pomysłu.



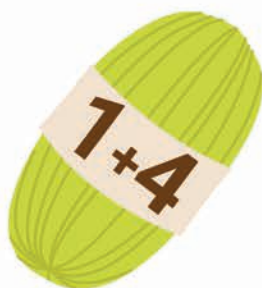
Przeczytaj listę zakupów i narysuj to, co Tusia musi kupić w sklepie dla babci.



Połącz w pary filiżanki i spodeczki. Policz, ile par powstało. Wynik zapisz w kratkach.



Dodaj cyfry zapisane na motkach. Narysuj linie prowadzące motki do odpowiednich koszyków.



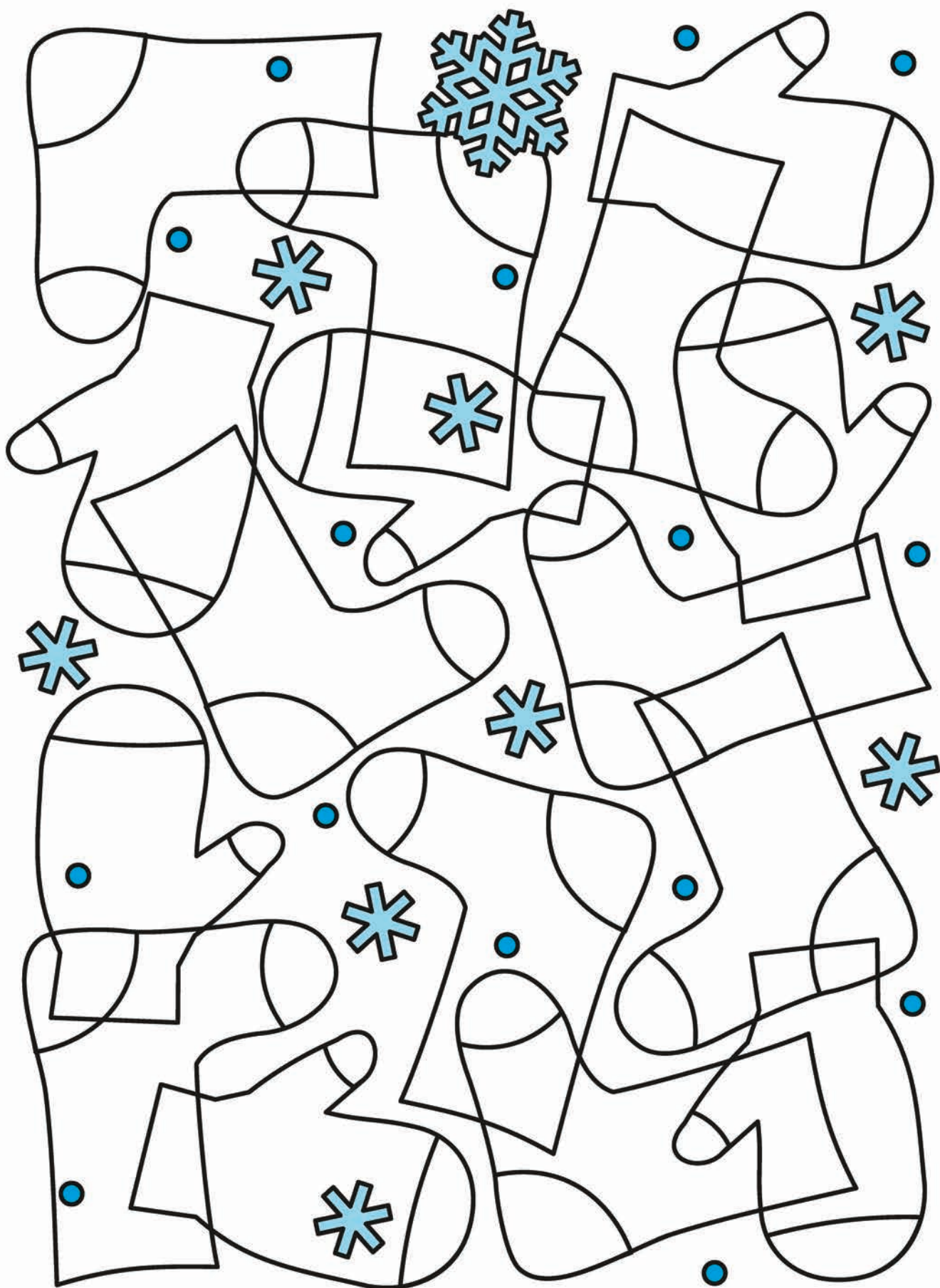
Narysuj drogę Tusi i Tusika do babci. Poprowadź ich tak, aby Tusia zebrała po drodze wszystkie ciasteczka, a Tusik – wszystkie tulipany.



Popatrz na ilustracje i powiedz, co można zrobić ze śniegu. Jakie zabawy lubisz urządzać z wykorzystaniem śniegu?



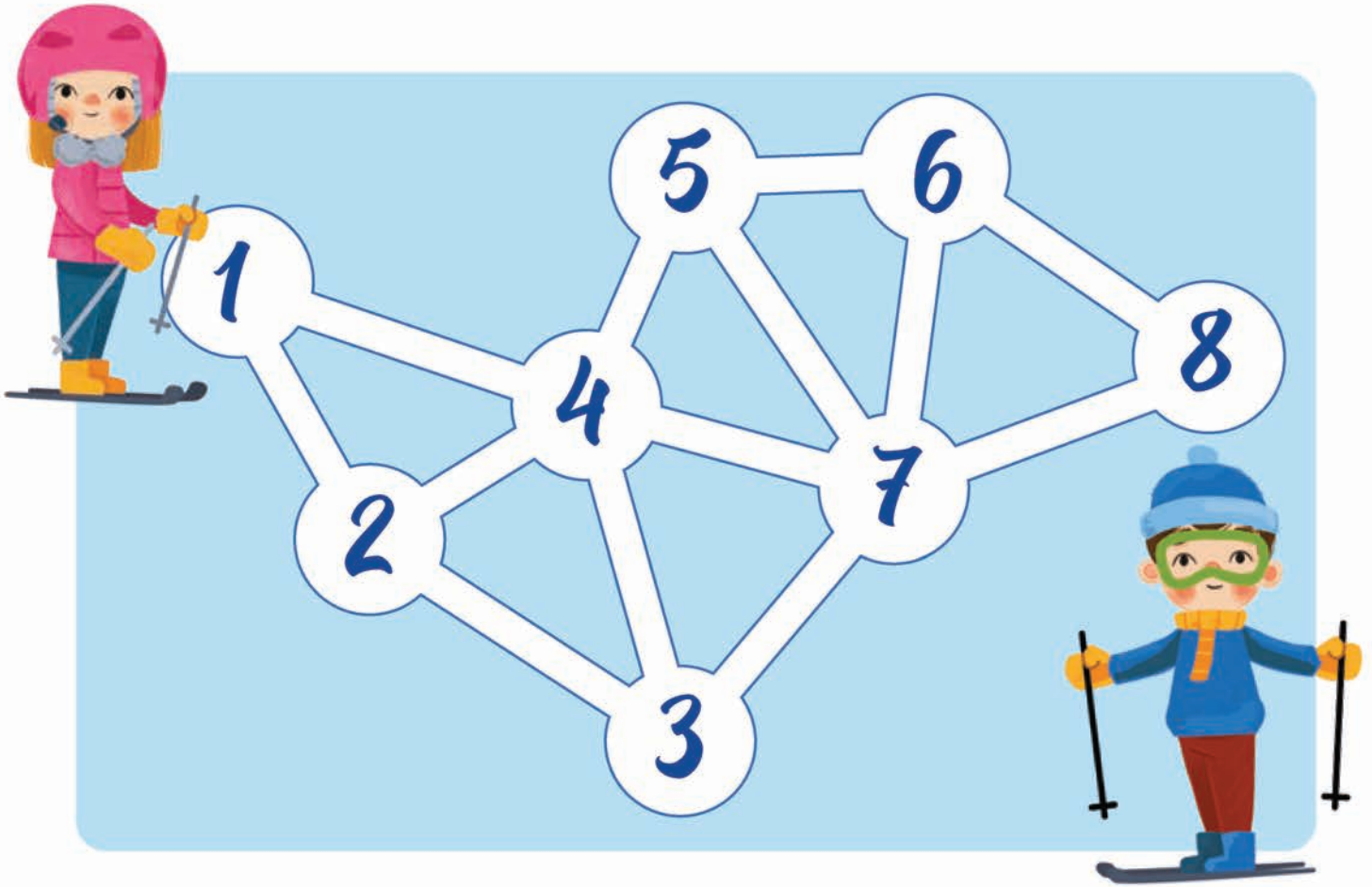
Pokoloruj rękawiczki. Policz, ile ich jest i powiedz, czy każda ma swoją parę.



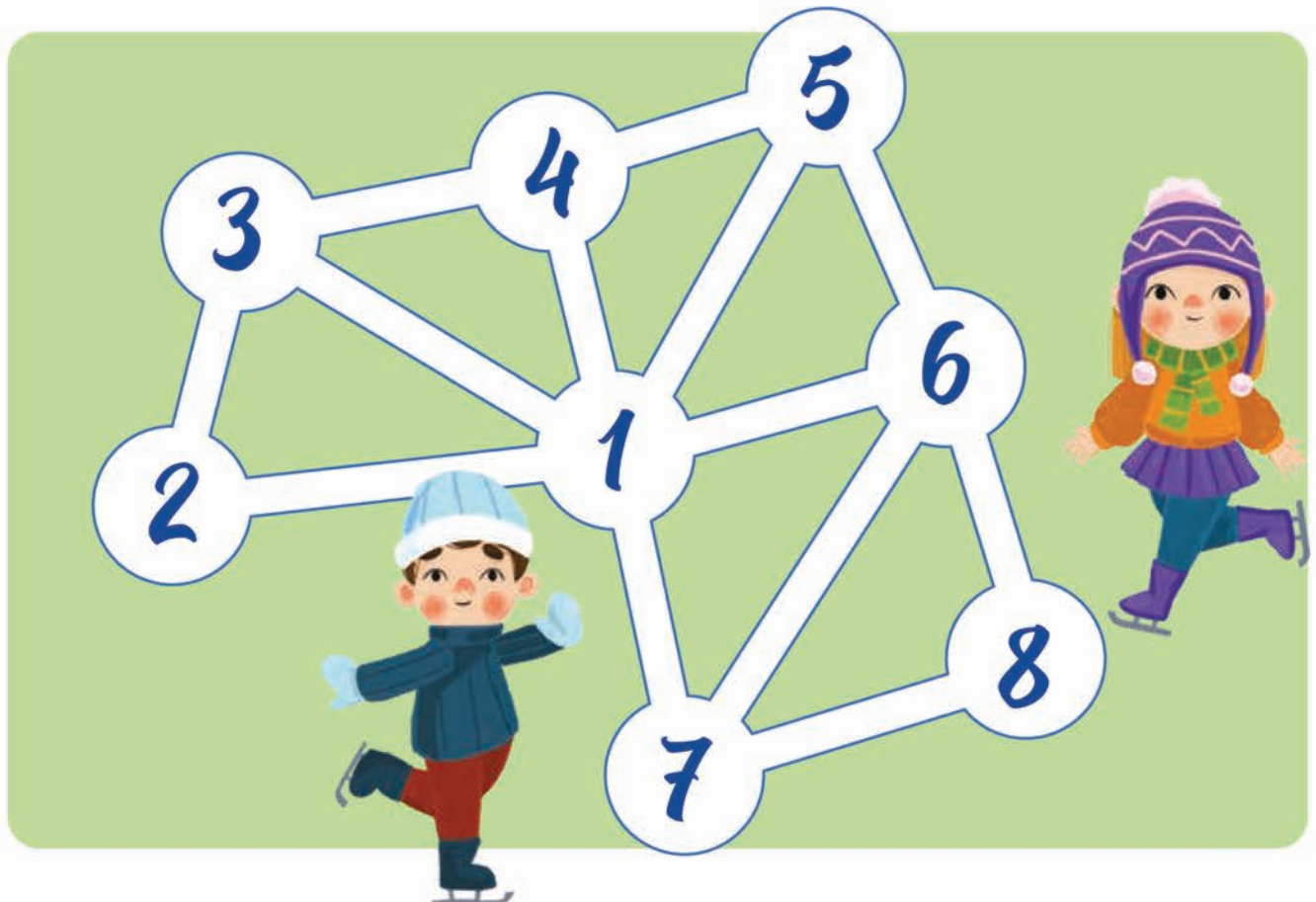
Rysuj wzory na rękawiczce po śladzie, a następnie samodzielnie. W pustych liniach zaprojektuj swój wzór.



Tusia chce dojechać na nartach do Tusika. Poprowadź linie od cyfry 1 do cyfry 8.



Tusik jedzie do Tusi na łyżwach. Poprowadź linie od cyfry 1 do cyfry 8.



Utwórz z liter imiona dla dzieci i połącz je według wzoru. Do każdej ilustracji ułóż zdanie, wykorzystując utworzone imiona.



K O L
A R



M T
R A A



K A L
M I A



E D
T Y A



A M
E K R

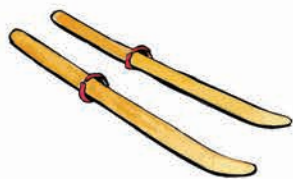


D O T
R O A

Pokoloruj odpowiednie sylaby, aby powstały nazwy obrazków.



do ba bo lo ma ny



nar ma no ta ty ko



sa ma no san la ki



ko mas mo ka ma ta



ba mi bu da ty tu



la bu do to da ta

Odczytaj słowa i w każdej ramce narysuj jeden obrazek przedstawiający to, co odczytałeś/-aś.

so → ki
so → sy

ma → ma
ma → ki
ma → ta

ko → ty
ko → sy

lo → dy
lo → sy
lo → ki

mo → lo
mo → tyl

W każdym szeregu policz śnieżynki i wpisz odpowiednie cyfry.



3	+	2	=	
---	---	---	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



Policz i zapisz, ile misiów jedzie w prawą, a ile w lewą stronę.



Znajdź i zaznacz na obrazku 9 wskazanych w ramce elementów. Ułóż zdanie do każdego z tych elementów.



Pomóż odnaleźć Tusikowi drogę do nart. Pamiętaj, że może poruszać się tylko po polach, na których suma cyfr wynosi 8.



$3+2$

$4+4$

$5+3$

$2+2$

$2+4$

$6+2$

$3+1$

$7+1$

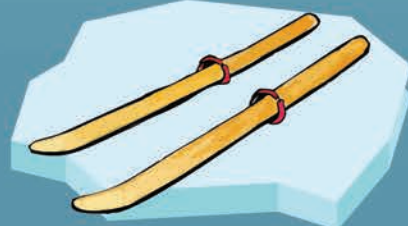
$1+1$

$2+6$

$4+3$

$6+3$

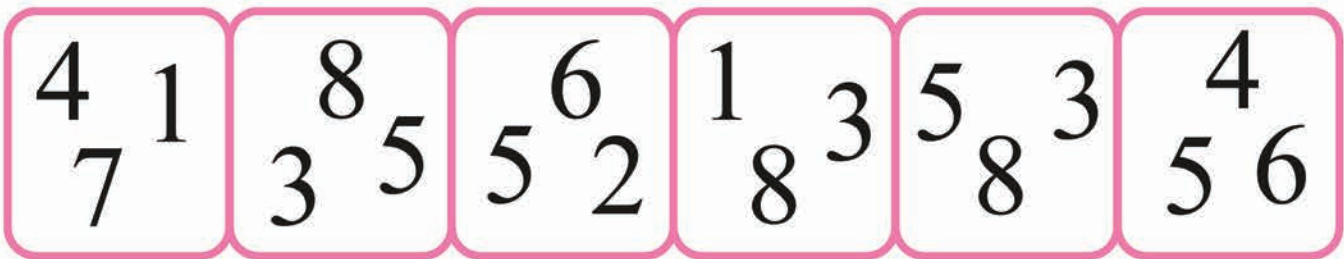
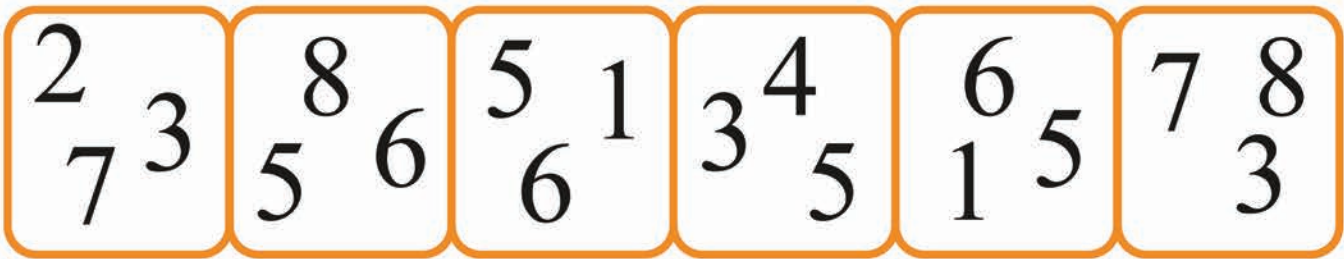
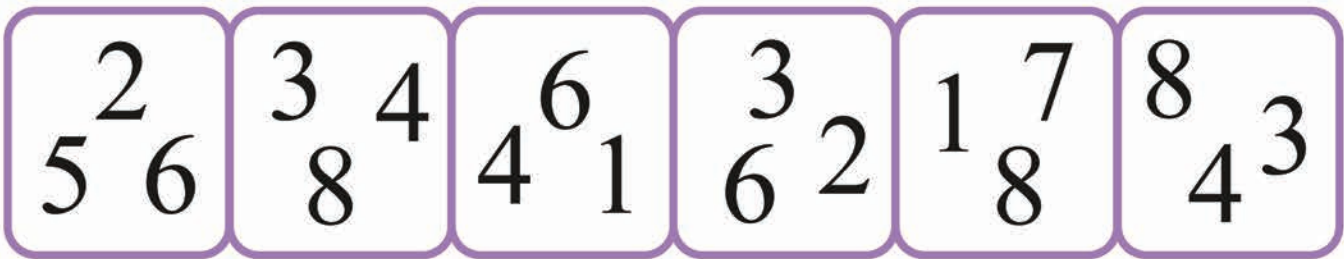
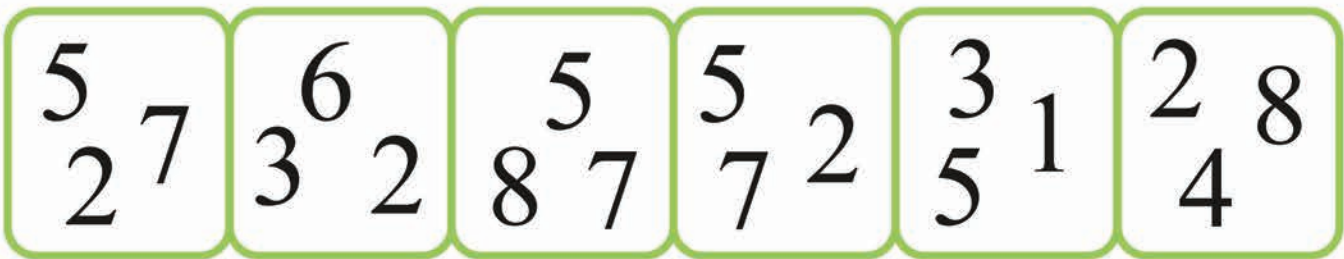
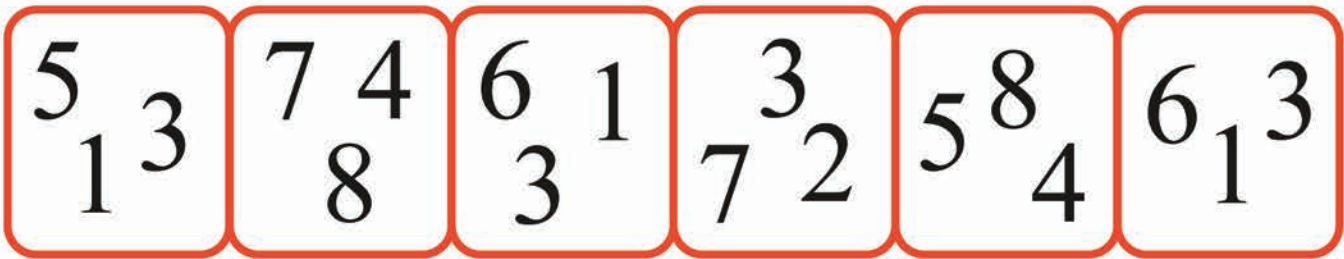
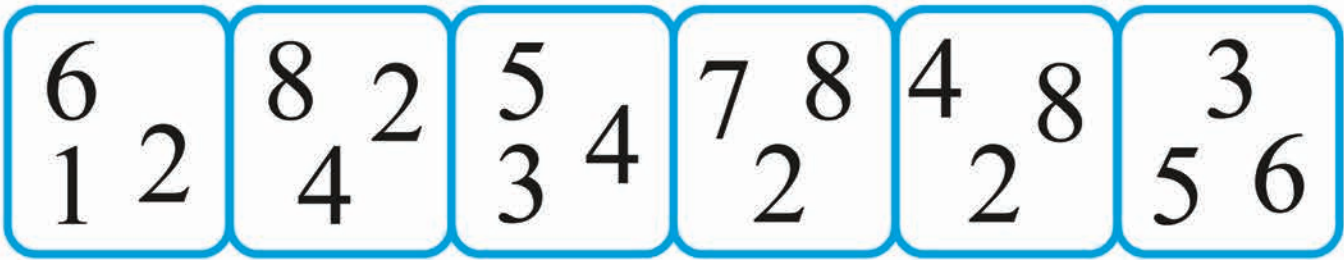
$3+5$




Znajdź i zaznacz na obrazku 8 różnic.



W każdym rzędzie znajdź po dwa kwadraty zawierające te same cyfry i pokoloruj je.



Doprowadź litery do pustych krutek po przerywanych liniach. Wpisz litery i odczytaj słowa, które powstały.



A girl with long brown hair, wearing a pink shirt and blue pants, stands with her hand to her chin, appearing to be thinking. To her left is a large, complex maze of dashed lines. On the left side of the maze, there are five blue squares containing the letters N, I, S, K, and A from top to bottom. On the right side of the maze, there are five empty blue squares arranged vertically. Dashed lines with arrows connect the letters to the empty squares: N to the top square, I to the second square, S to the third square, K to the fourth square, and A to the bottom square.



A boy with short brown hair, wearing a green shirt and red pants, stands pointing towards a large, complex maze of dashed lines. On the left side of the maze, there are five red squares containing the letters A, Y, T, R, and N from top to bottom. On the right side of the maze, there are five empty red squares arranged vertically. Dashed lines with arrows connect the letters to the empty squares: A to the top square, Y to the second square, T to the third square, R to the fourth square, and N to the bottom square.

Rozwiąż rebusy i ułóż zdanie do każdego z nich. W ramce pod rebusem narysuj tyle kropek, z ilu wyrazów składa się Twoje zdanie.



let

tata



r



trak



ma





rt

de

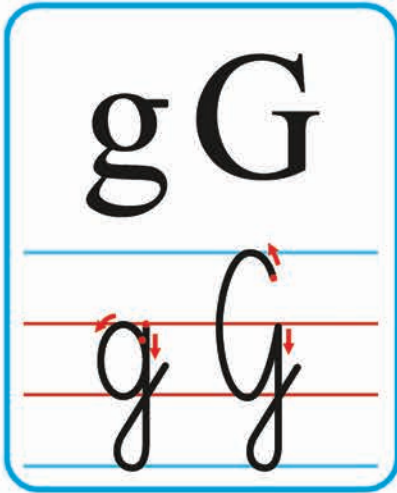




t

Wyznacz drogę Tusika do Tusi i śniegowych kul. Pamiętaj, aby zebrać po drodze wszystkie elementy potrzebne do ulepienia bałwanka.





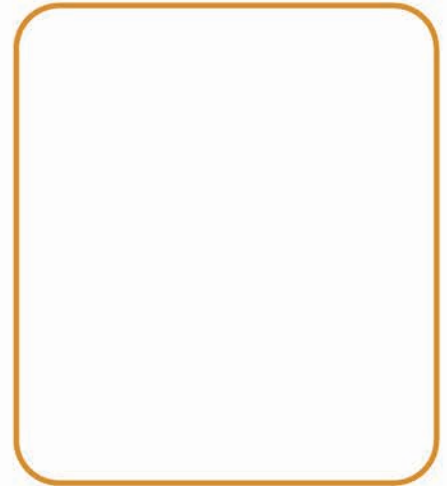
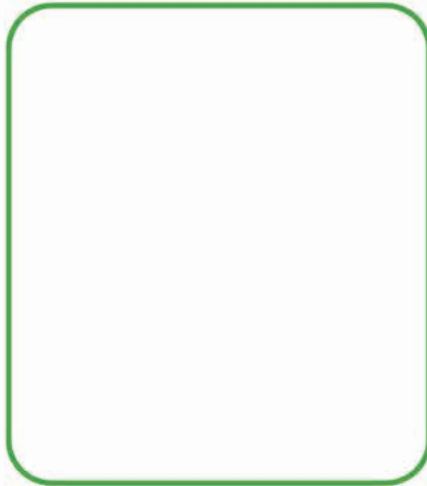
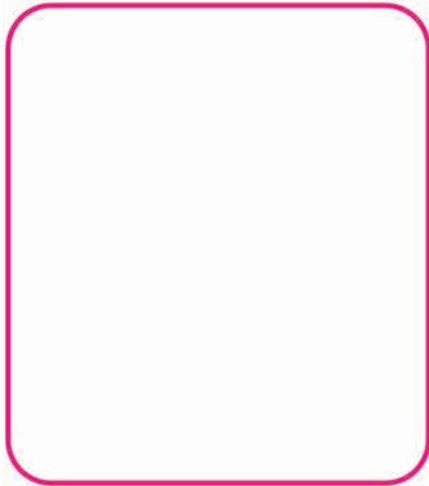
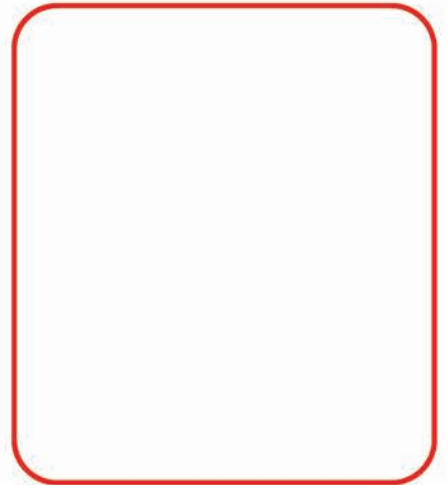
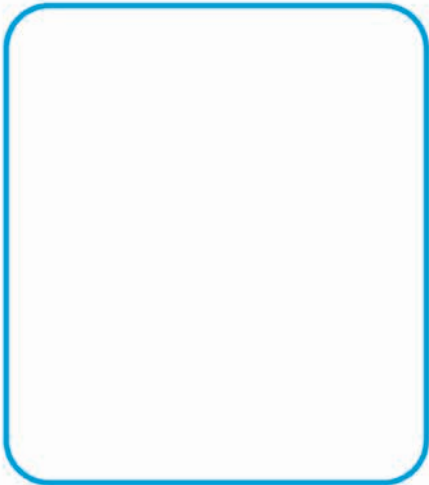
garnek					
g	a	r	n	e	k




To garnek mamy. Kotlety to ulubione danie taty. Mniam! Mniam!

Mama robi dobre kotlety.

W każdym okienku narysuj przedmiot, którego nazwa rozpoczyna się na głoskę „g”.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „g”, łącząc przerywane linie.



Popatrz na ilustracje i powiedz, jak wygląda życie w krainie lodu i śniegu. Jakie zwierzęta widzisz? Czym zajmują się Inuici?

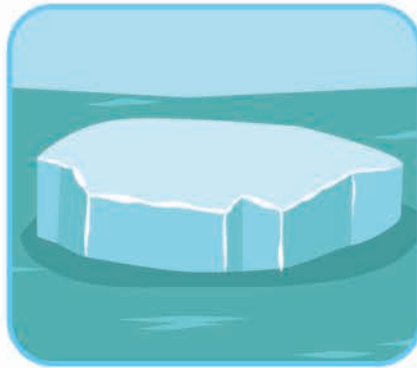


Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kótek i okienek. Kółka oznaczają liczbę sylab w wyrazie, a okienka - głoski.



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



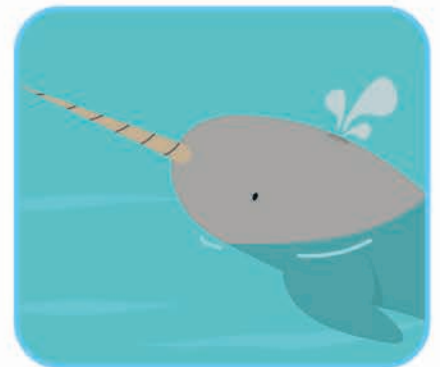
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



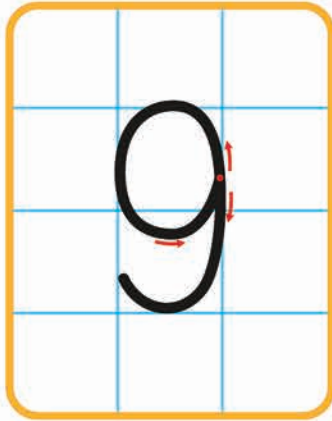
○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--



○ ○ ○ ○

--	--	--	--	--	--	--	--

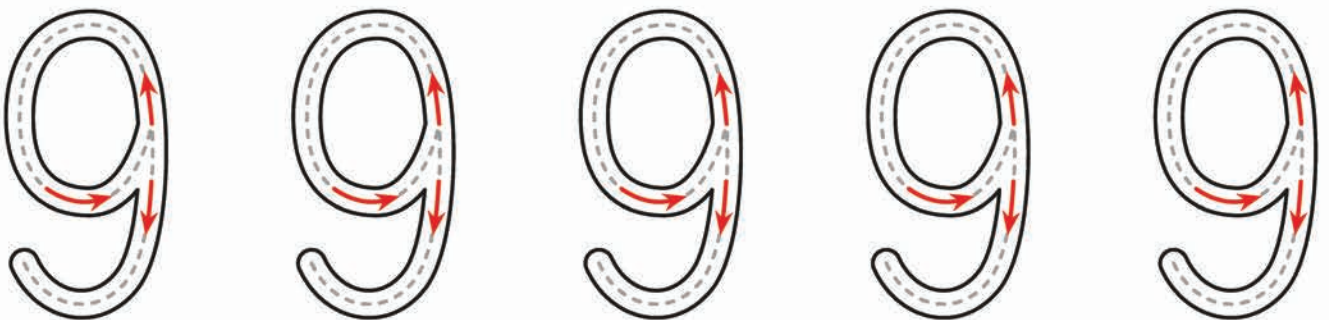


Dziewięć małych pingwinów,
tańczy taniec na śniegu.
Dziewięć dużych pingwinów,
trenuje dziś do biegów.

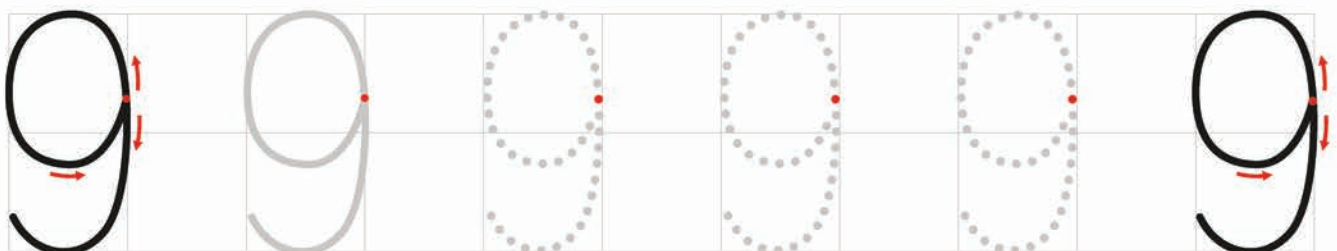
Otocz pętlą dziewięć klocków.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 9, łącząc przerywane linie.



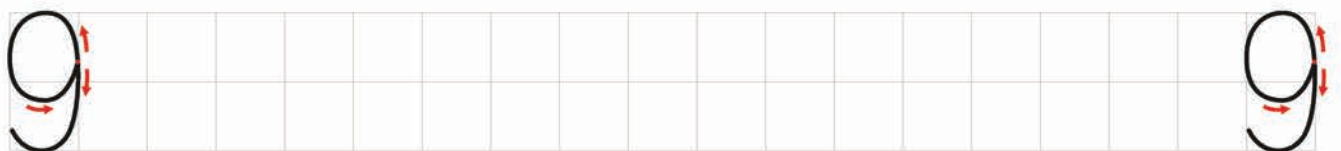
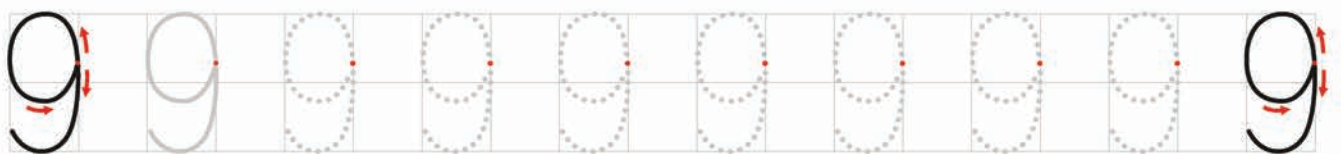
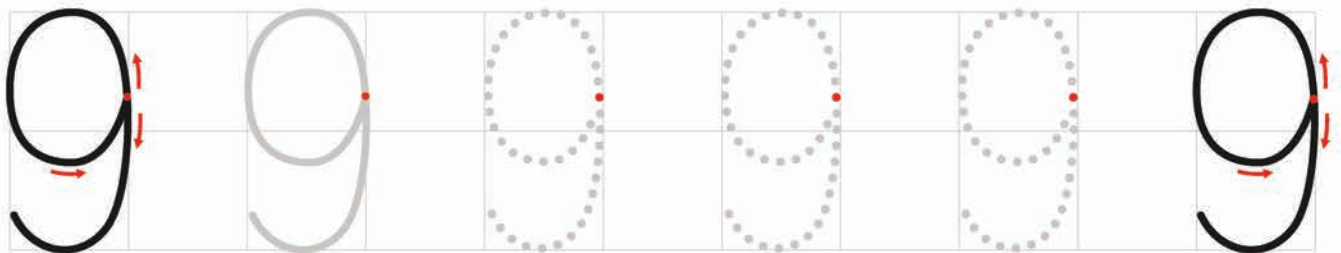
Pisz cyfrę 9 po śladach, a następnie łącząc kropki.



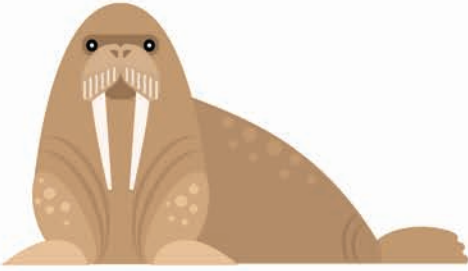
Odszukaj pola ze wskazaną cyfrą i pokoloruj je właściwym kolorem.

7	5	9	4	6	8
1	5	8	4	8	6
4	3	9	1	6	9
7	5	6	2	9	8
7	6	8	4	8	2
5	8	9	5	6	8
1	5	9	7	6	6
7	3	2	4	3	8

Pisz cyfrę 9 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.

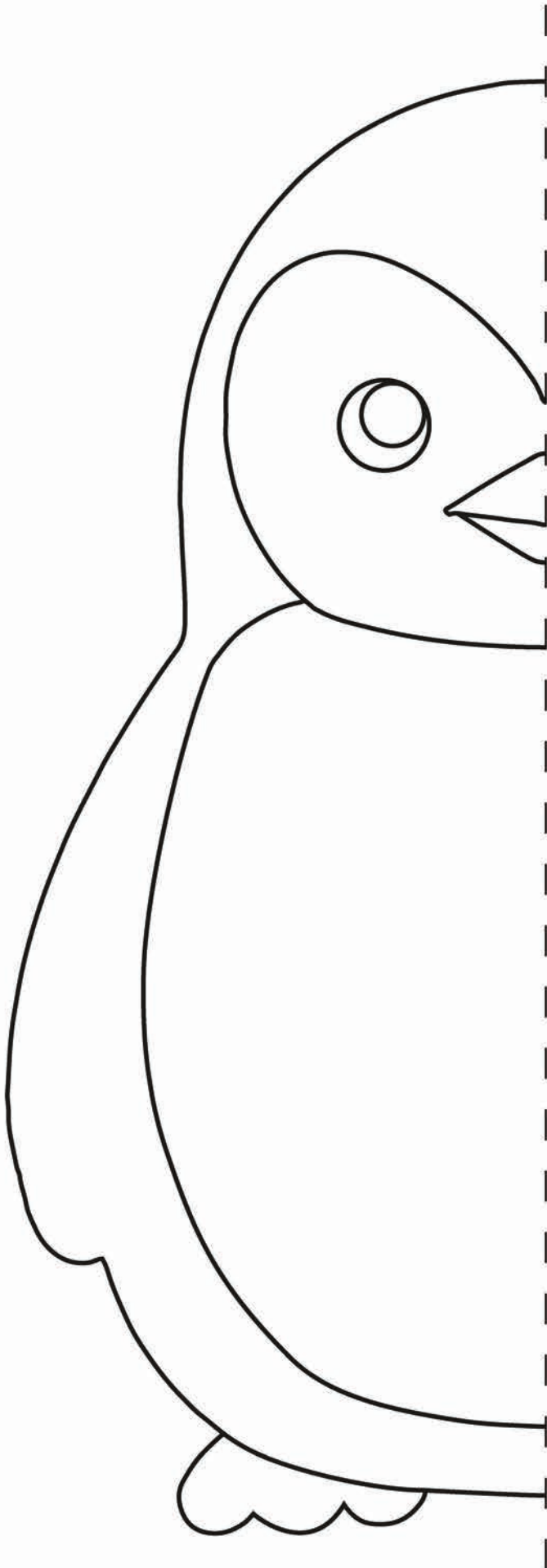


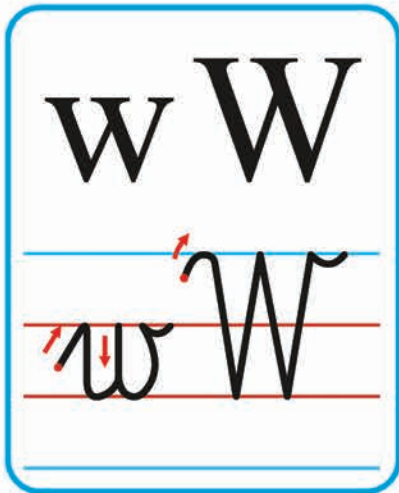
Znajdź litery tworzące słowa pasujące do przedstawionych obrazków i pokoloruj je.



N	U	K	R	A	B
D	M	A	K	S	R
M	O	B	L	S	Y
Y	R	N	I	E	B
T	S	G	S	B	A
E	U	A	E	K	G
I	N	U	I	T	A

Narysuj drugą połowę pingwina i pokoloruj go.





waga



w a g a



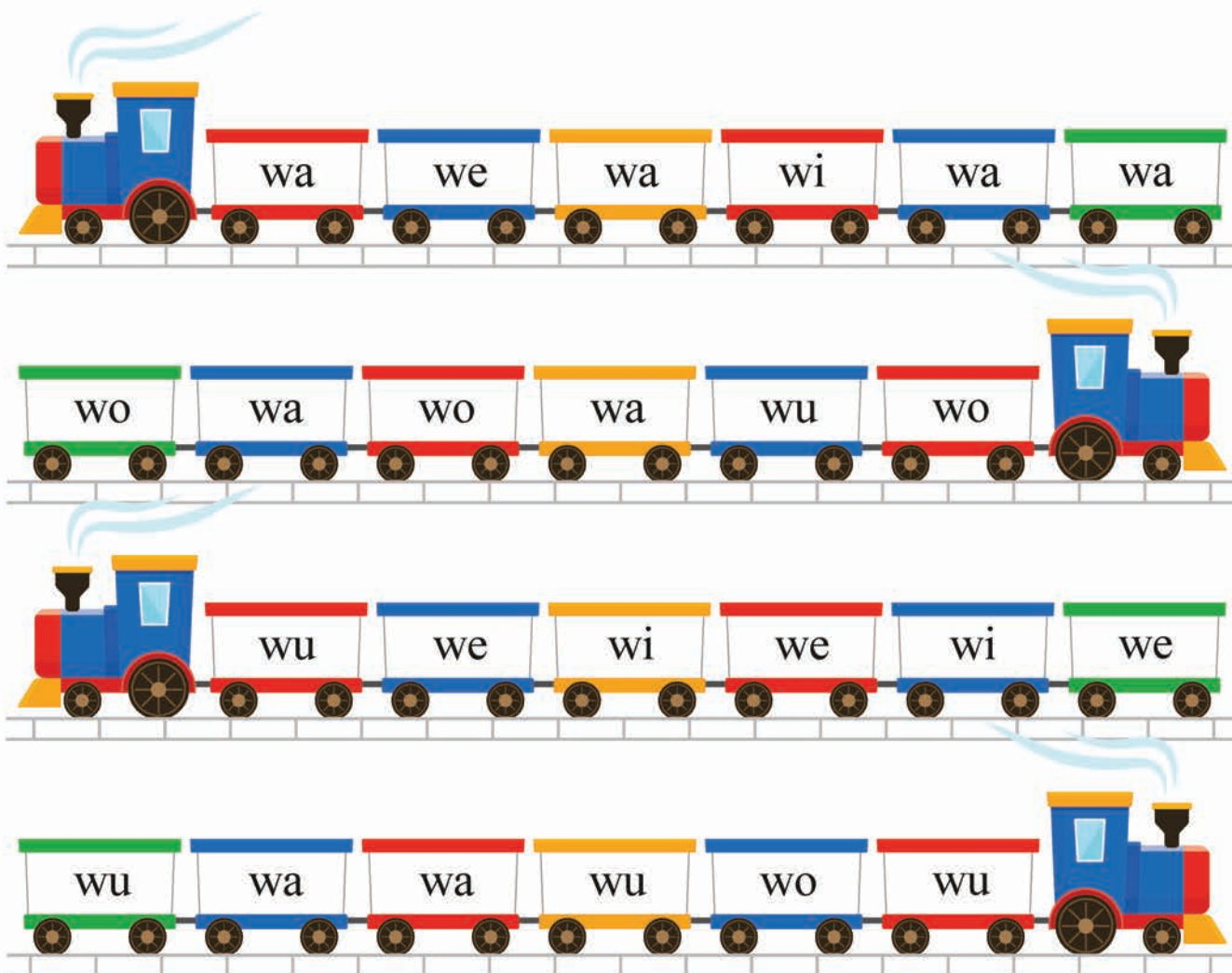
To waga mamy.

Tusia ma na stole kiwi i winogrona.

Tusik ma wagon, wilka, wrotki i .

O! A tam na stole woda, kawa i .

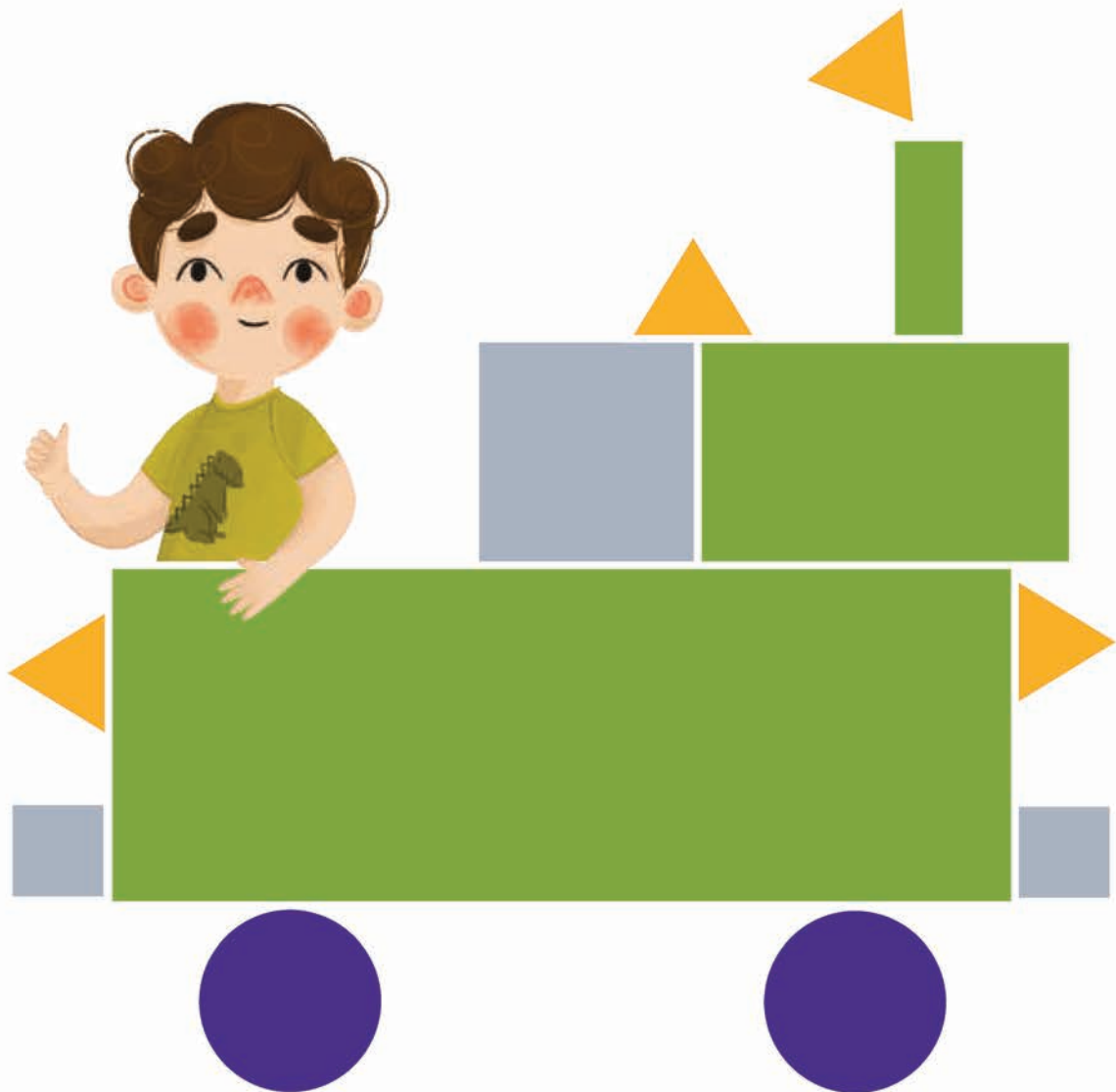
W każdym pociągu pokoloruj wagony z sylabą, która powtarza się najczęściej.








Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „w”, łącząc przerywane linie.

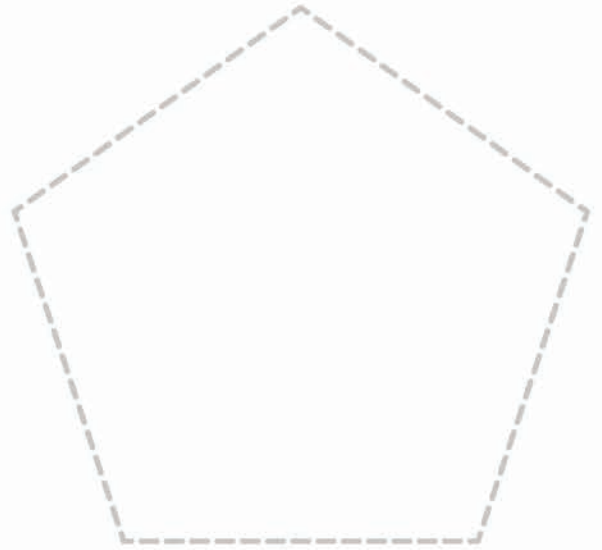
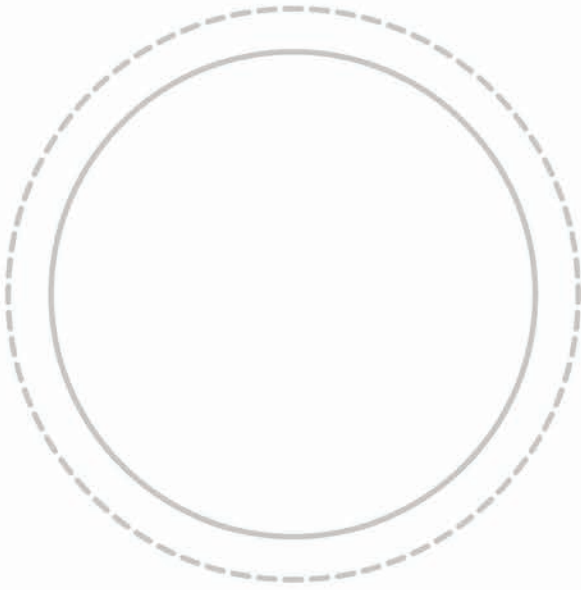


Pomóż Tusikowi policzyć figury i w ramce obok odpowiedniej figury zamaluj odpowiednią liczbę okienek.

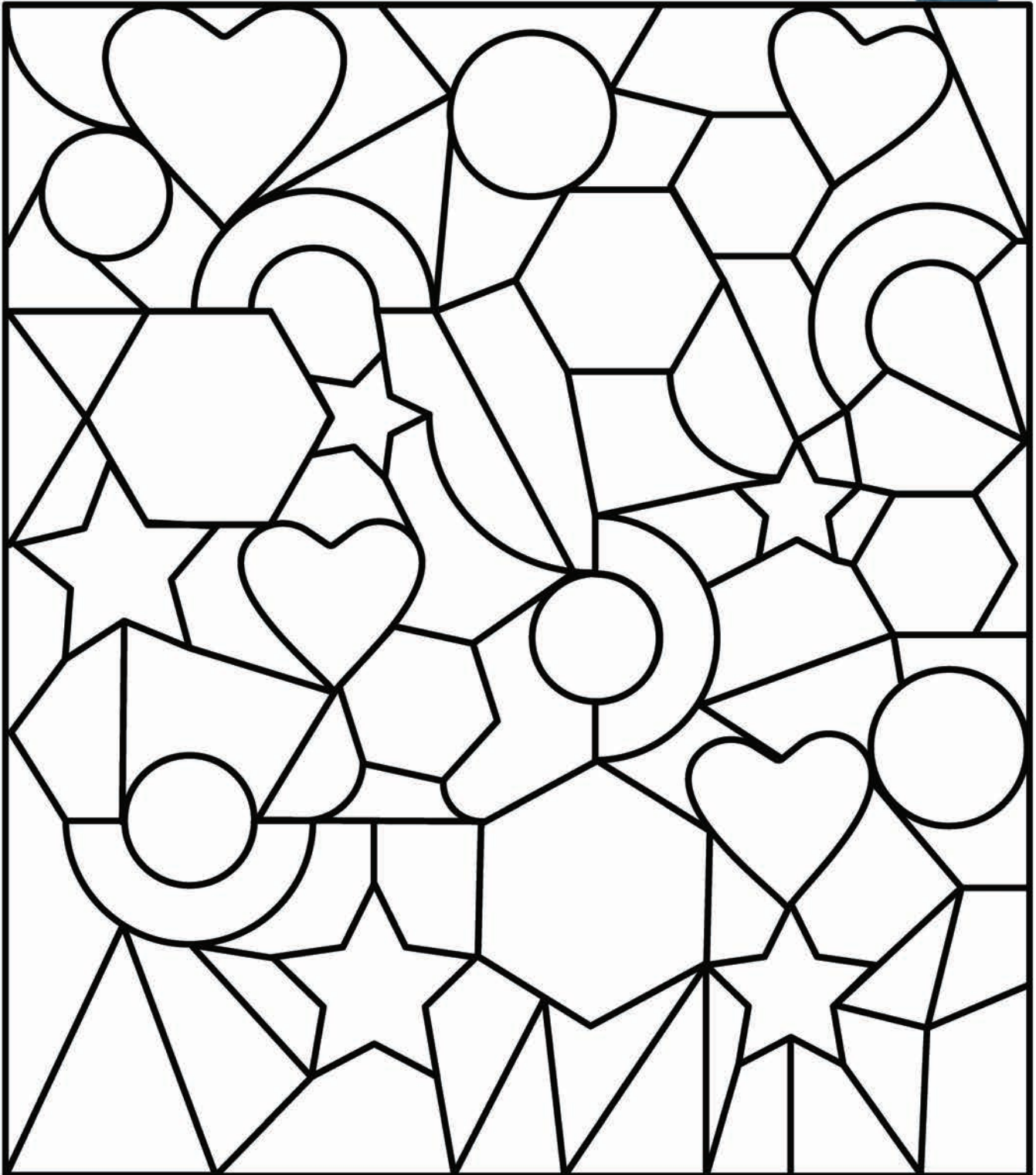
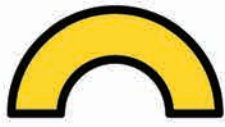


Rysuj figury, łącząc przerywane linie. W każdej z nich narysuj pięć mniejszych figur.

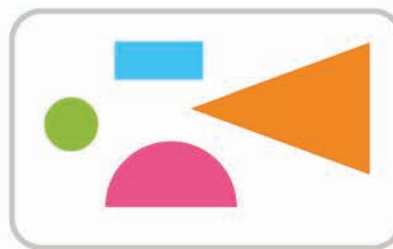


Pomóż Tusi znaleźć ukryte figury i pokoloruj je według wzoru.

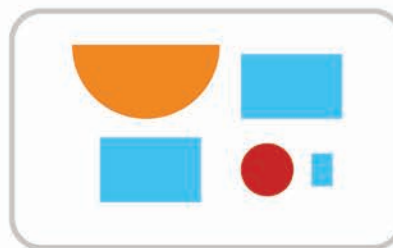


Połącz obrazek z ramką przedstawiającą figury, które zostały wykorzystane do jej ułożenia.
W puste pole wpisz taką samą cyfrę.

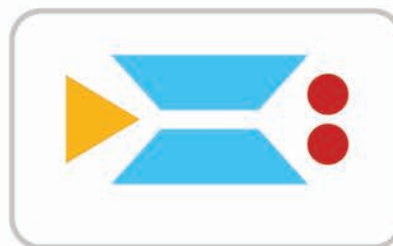
1



2



3



4



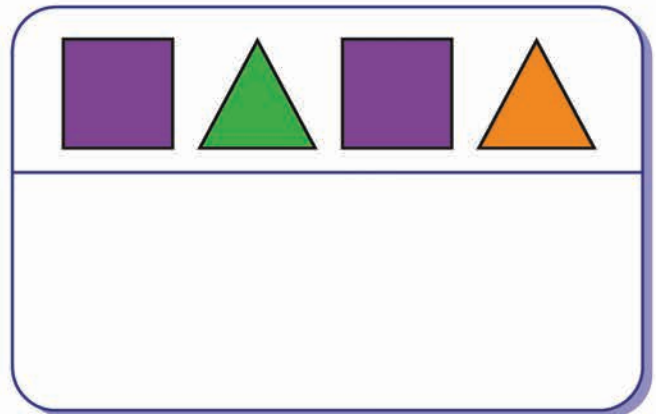
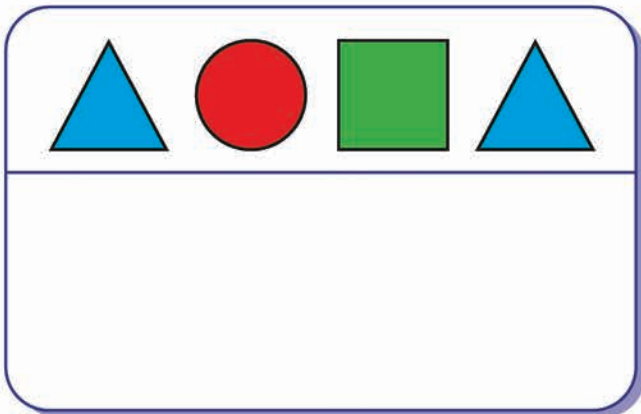
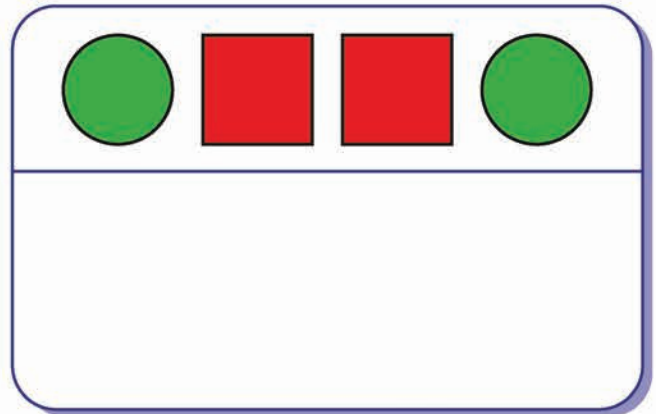
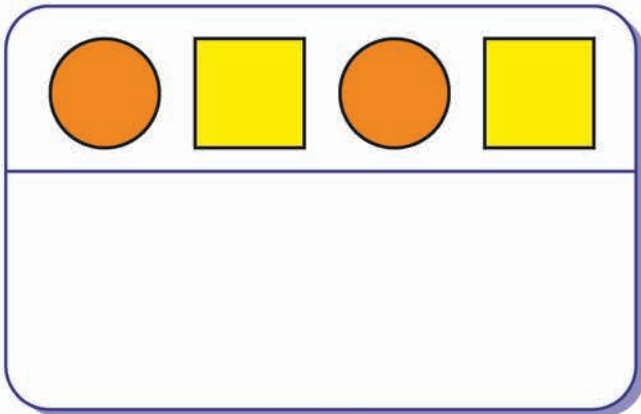
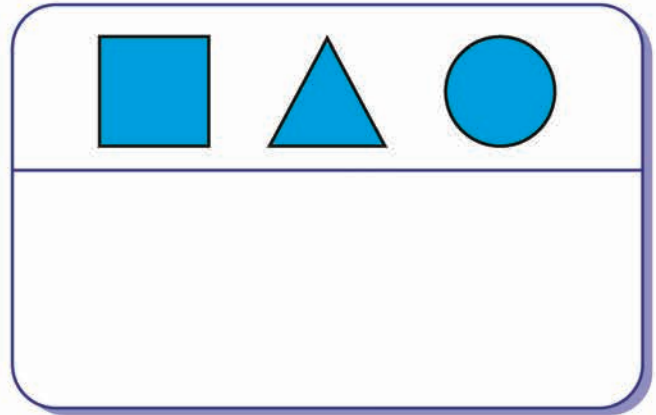
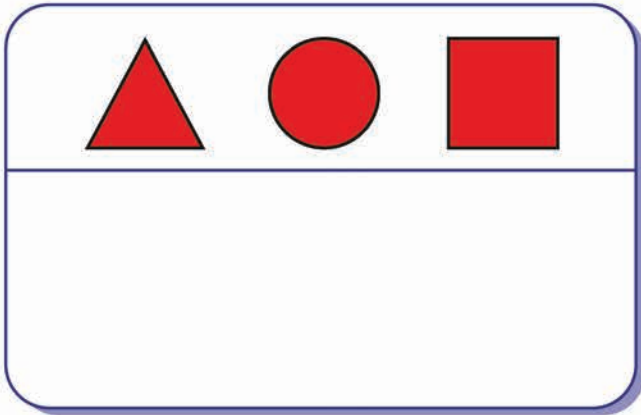
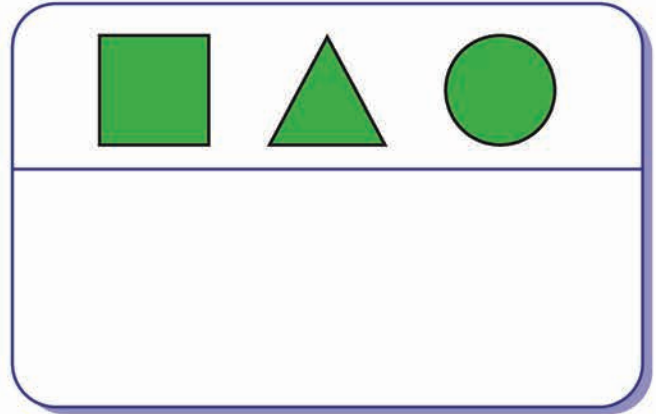
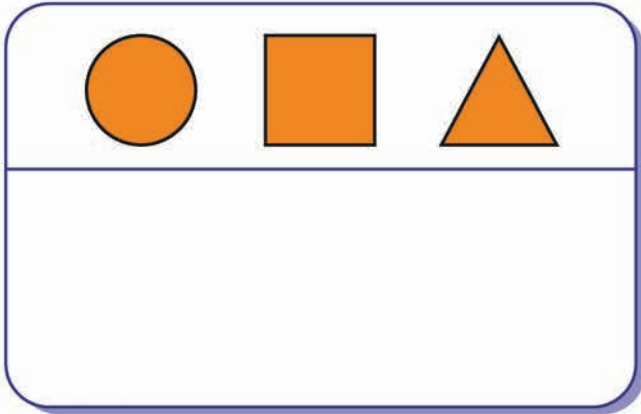
5



6



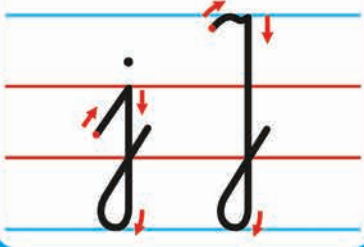
Zapamiętaj wzór, a następnie zakryj go i narysuj taki sam.



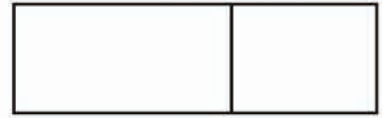
Kwadraty otocz zielonymi pętlami, koła – czerwonymi, a trójkąty – żółtymi. Policz, ile jest figur i wpisz odpowiednie wyniki.



j J



jajko



j a j k o



Tusia je jajka od kury,  i .

Tusik lubi jogurty jagodowe i mleko.

Na stole mamy same smakowite dania.

A jakie dania jada mama na obiad?

Podkreśl niebieską kredką wyraz, który występuje najczęściej.

jajko

jogurt

jajko

jaja

jama

jogurt

jagody

jajko

jajko

jajko

jama

bajka

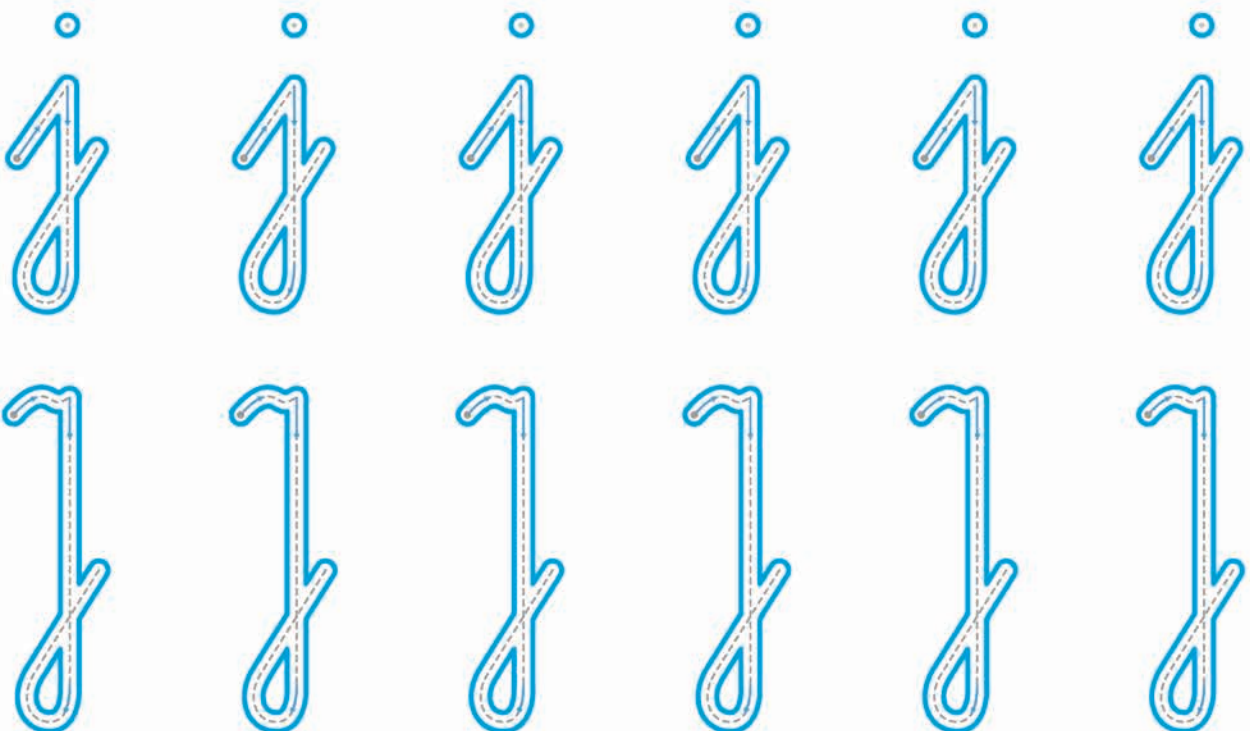
jajko

jogurt

jama

jaja

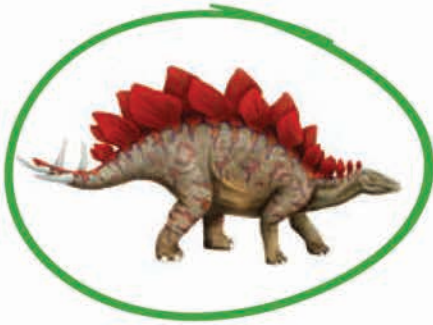
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „j”, łącząc przerywane linie.

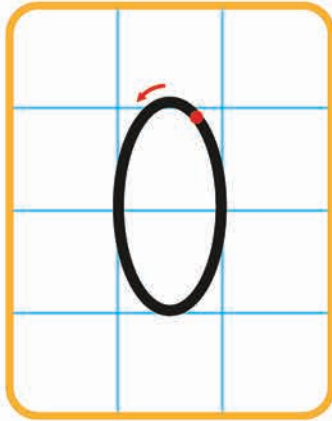


Otocz odpowiednimi figurami dinozaury według wzoru, zwracając uwagę, w którym kierunku się poruszają.



Otocz pętlami zwierzęta, które podobnie jak dinozaury wykluwają się z jajek.



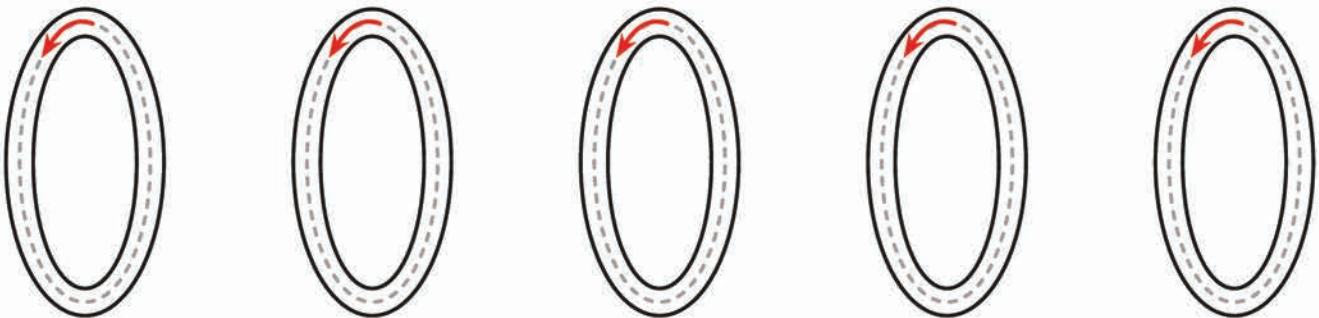


Cztery dinozaury
siedziały na skale.
Teraz jest ich zero,
czyli nie ma wcale.

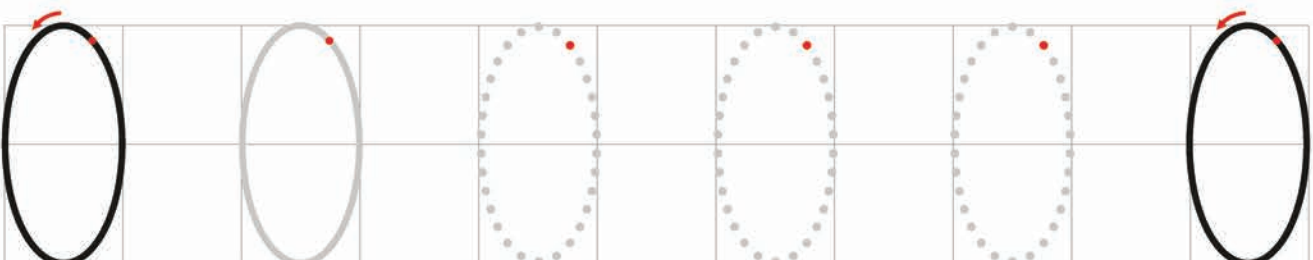
Skreśl tyle klocków, aby było ich zero.



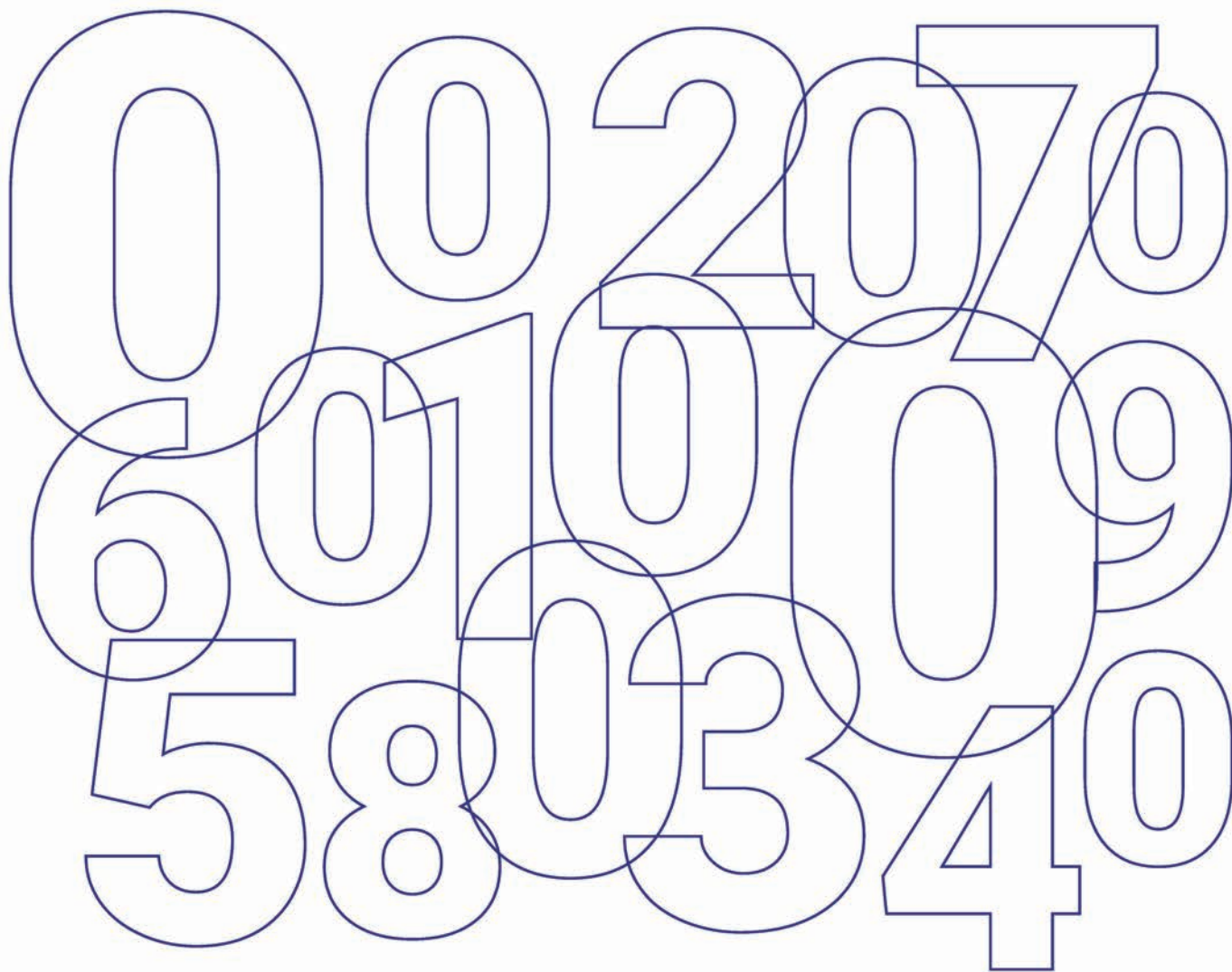
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 0, łącząc przerywane linie.



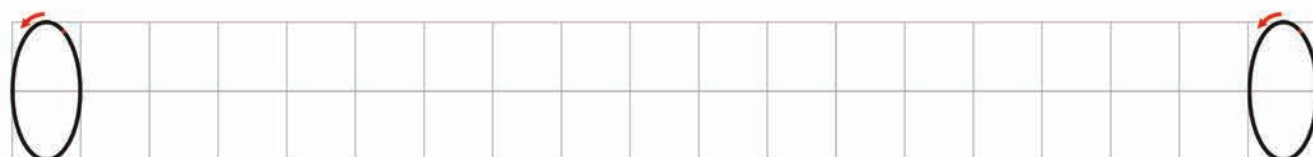
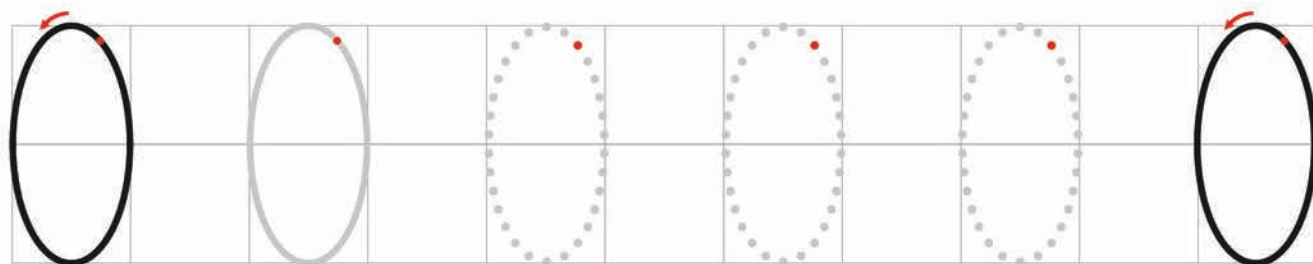
Pisz cyfrę 0 po śladach, a następnie łącząc kropki.



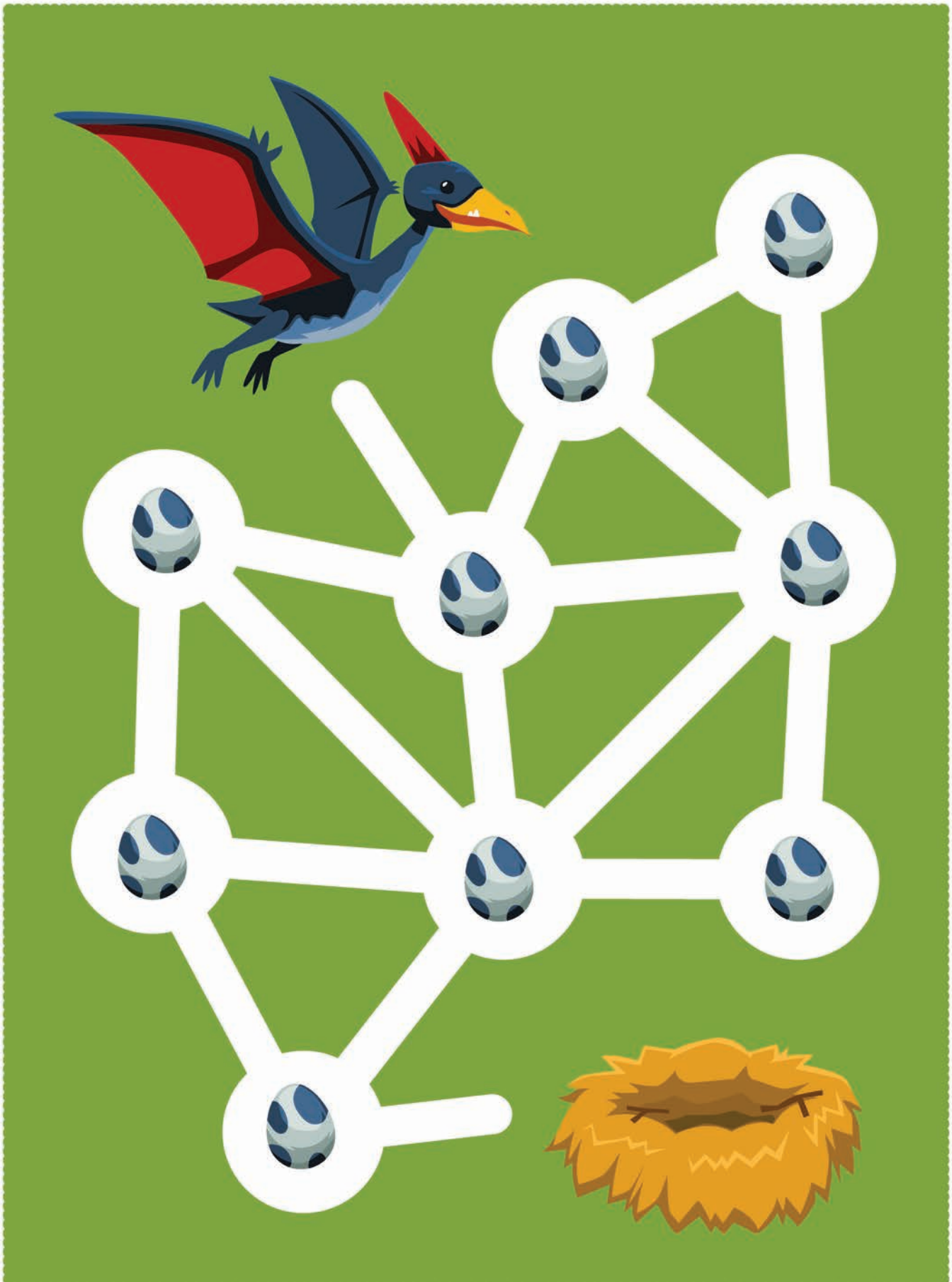
Znajdź wszystkie cyfry „0” i pokoloruj każdą na inny kolor.



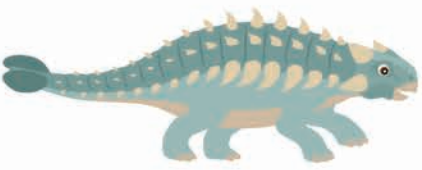

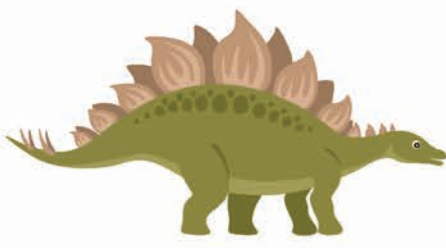



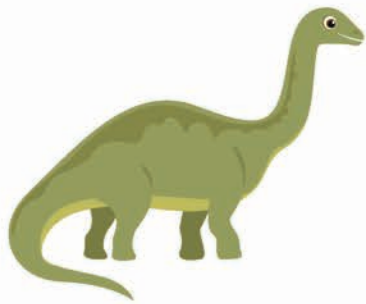




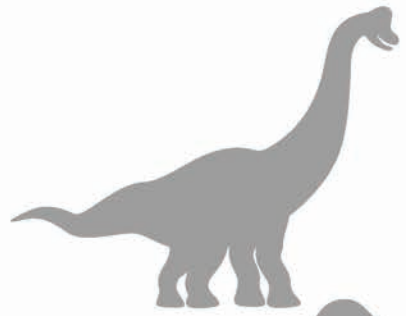


Pisz cyfrę 0 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



Poprowadź dinozaura do gniazda tak, aby po drodze zebrał wszystkie jaja. Pamiętaj, że tą samą drogą może iść tylko raz.



Połącz linią dinozaura z cieniem, który do niego pasuje. Użyj do tego odpowiedniego koloru, a w puste pole wpisz taką samą cyfrę.

	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	

<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>

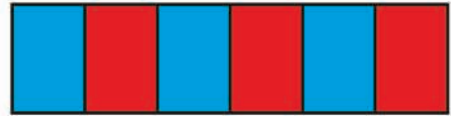
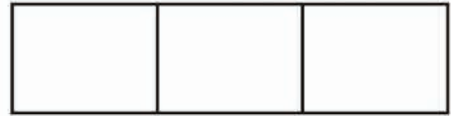
Note: An orange line connects the number 1 in the first row to the number 1 in the fourth row.

c C

c C




cebula



c e b u l a



Co tam stoi? To stragan.  ma owoce: banany, cytryny, maliny i jagody. O! A co tam jest? To witryna ze smakołykami. Tusia lubi cukierki, ciasto, torty cytrynowe. Jakie to smakowite!

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



1



2



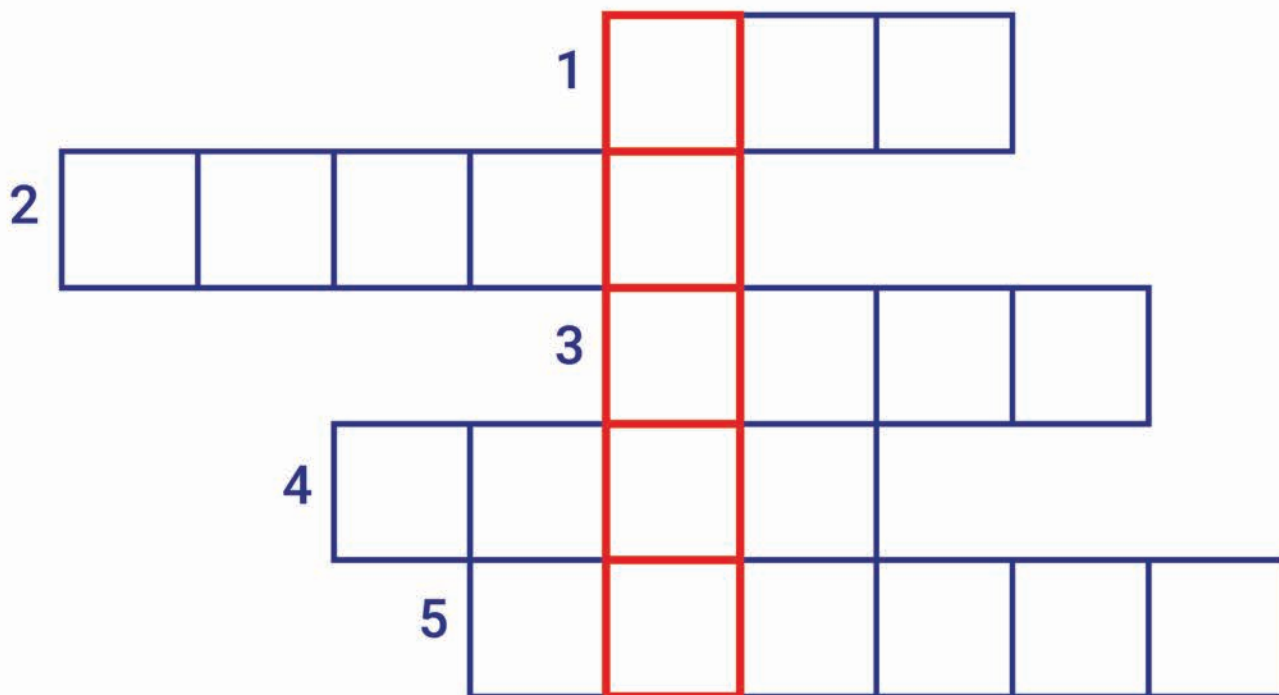
3



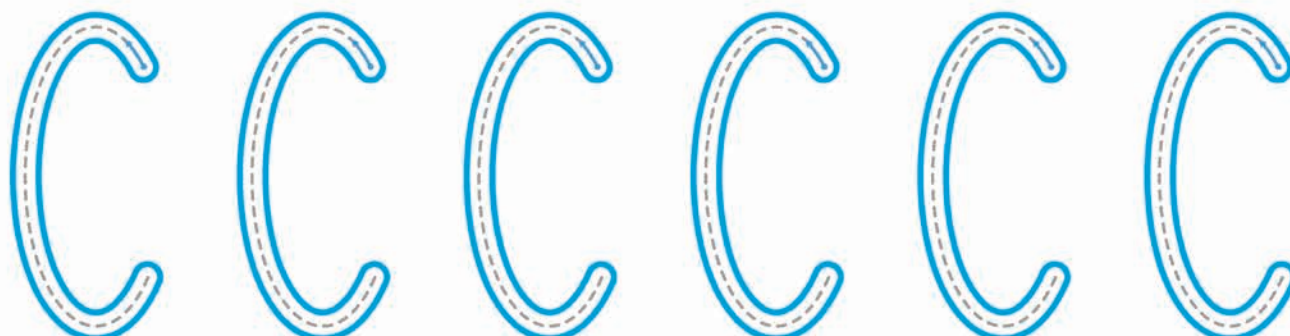
4



5



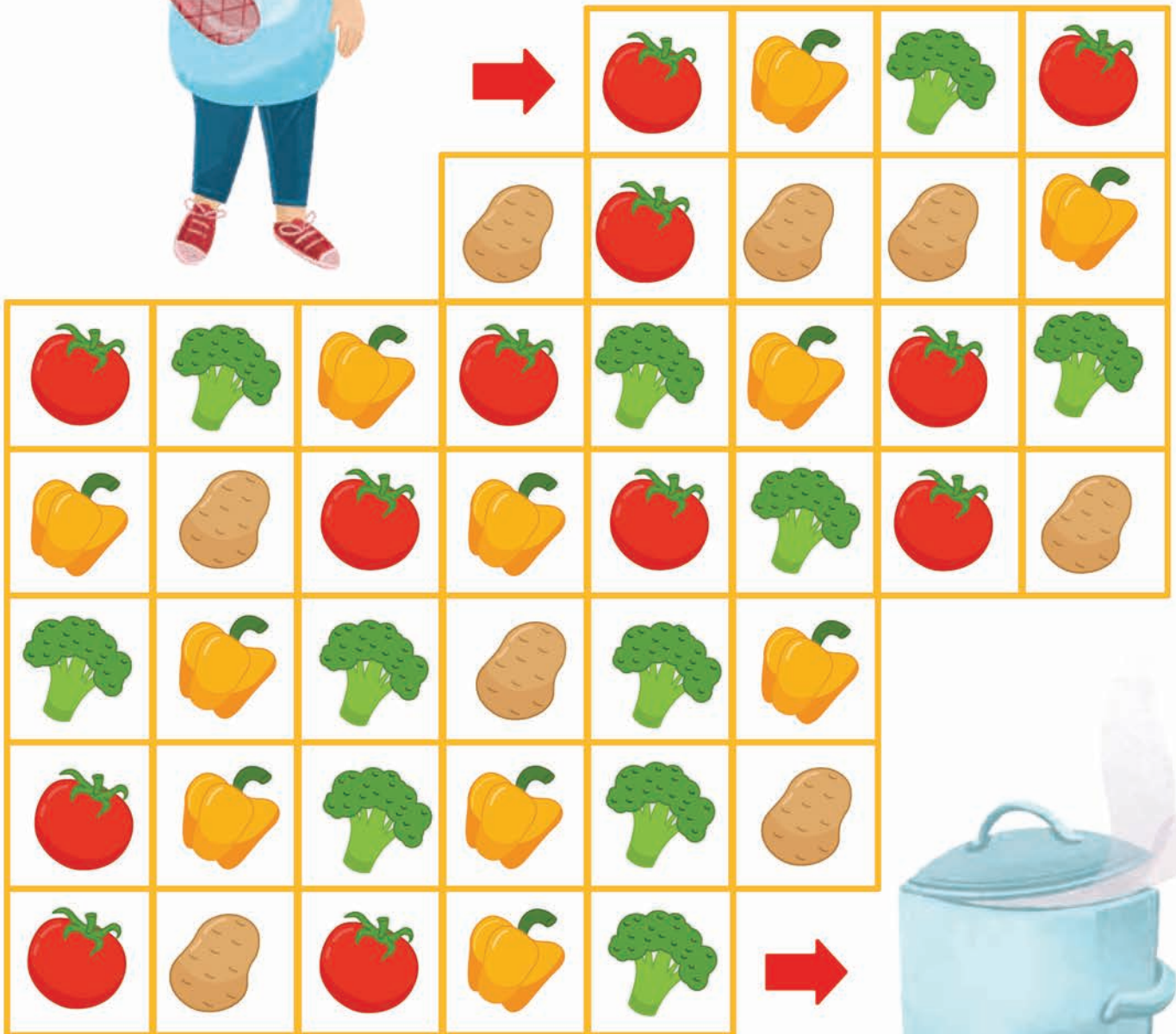
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „c”, łącząc przerywane linie.



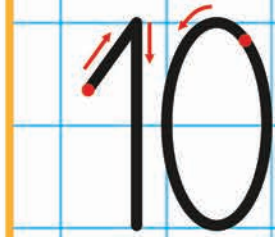
Jakie znasz sposoby dbania o zdrowie? Popatrz na ilustracje i powiedz, co należy robić, aby być zdrowym.



Pomóż Tusi odnaleźć drogę do garnka, pamiętając, że może poruszać się tylko po kratkach według wskazanego kodu.



10

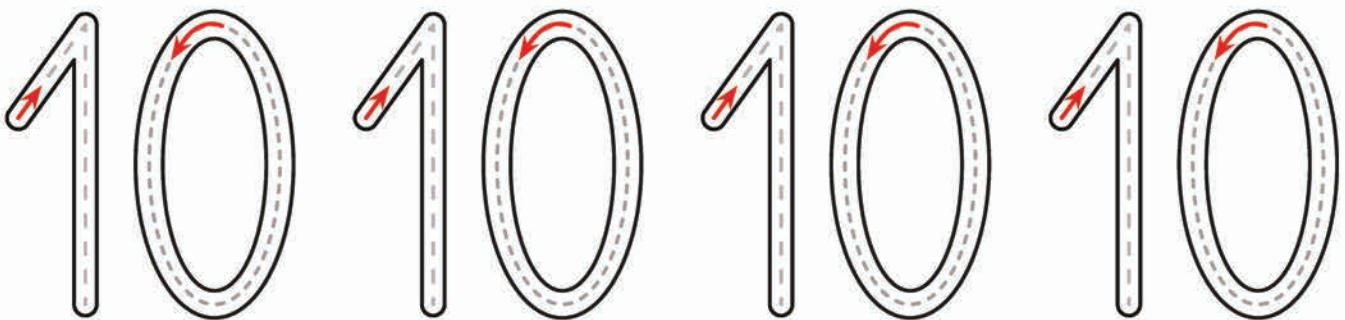


Dziesięć cebul leży
na sklepowej półce.
Dziesięć cebul kupię
mojej siostrze Julce.

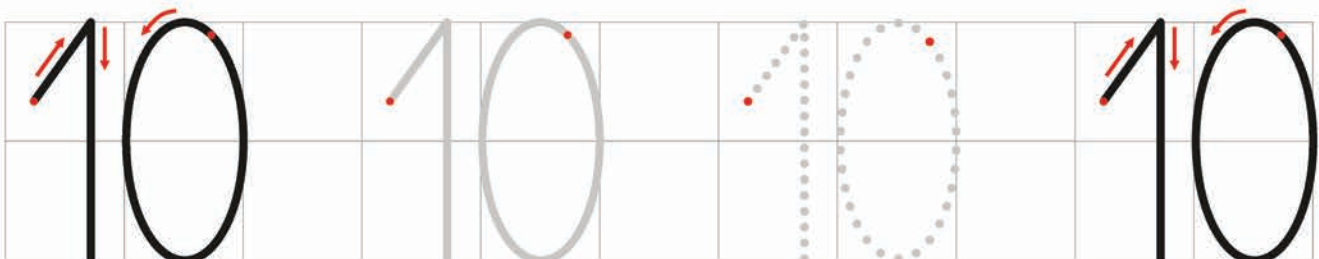
Otocz pętlą dziesięć klocków.



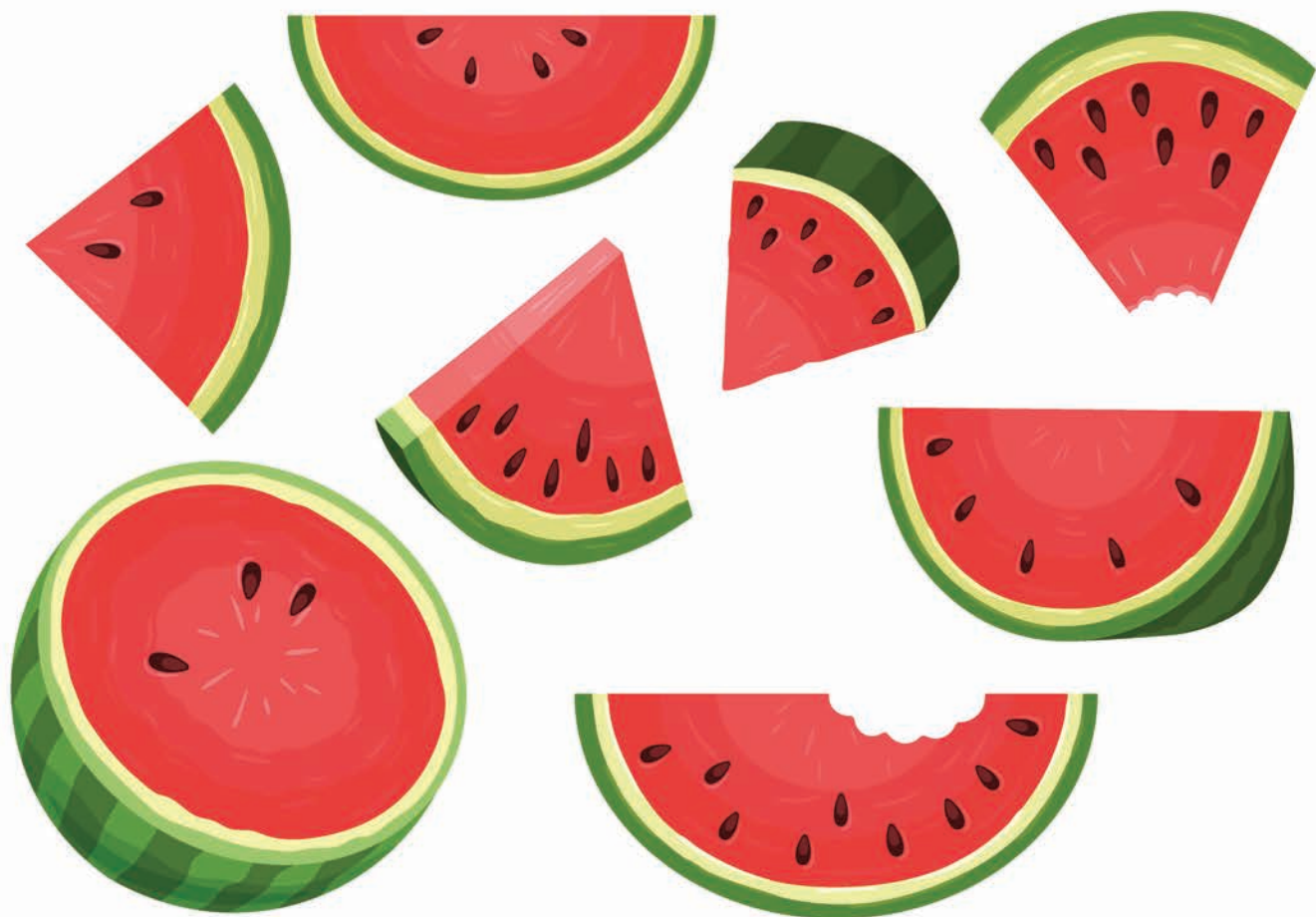
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem liczbę 10, łącząc przerywane linie.



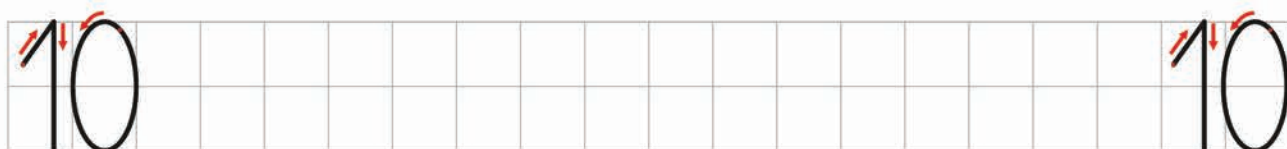
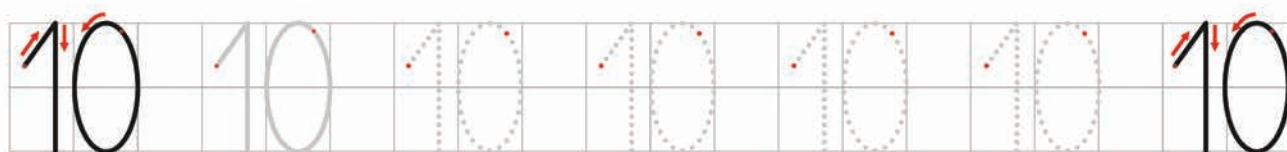
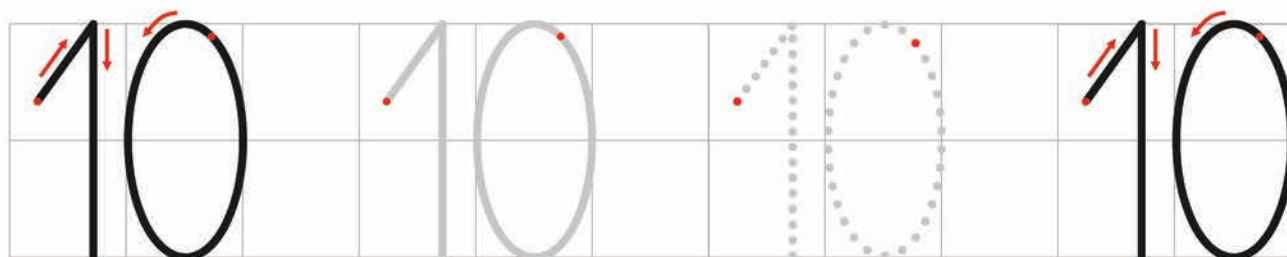
Pisz liczbę 10 po śladach, a następnie łącząc kropki.



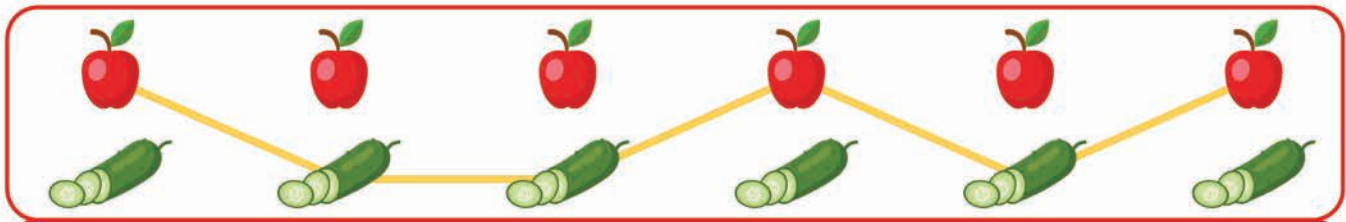
Dorysuj tyle pestek, aby na każdym kawałku arbuza było ich 10.



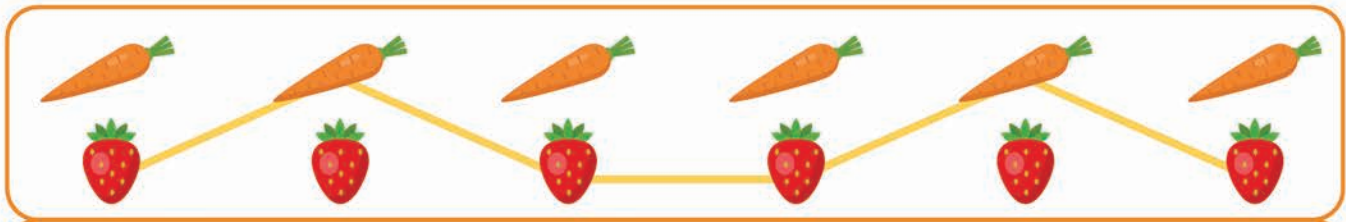
Pisz liczbę 10 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



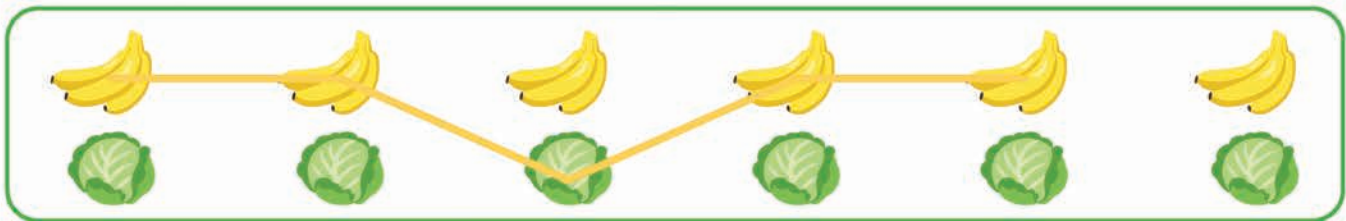
Połącz litery zgodnie z podanym schematem i odczytaj wyrazy.



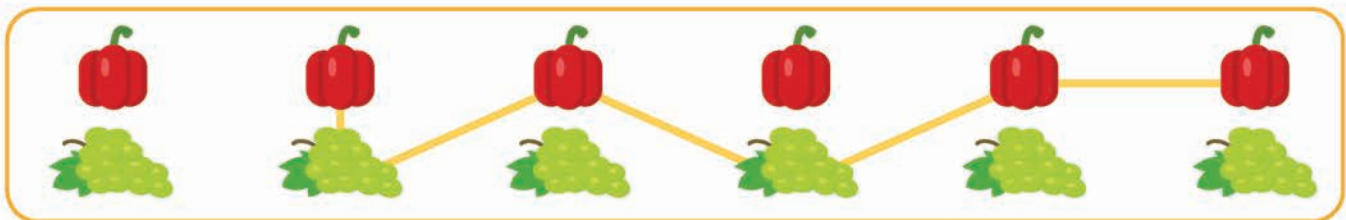
B	N	C	A	O	I
D	U	R	G	K	S



M	U	W	J	L	T
R	G	K	O	B	A

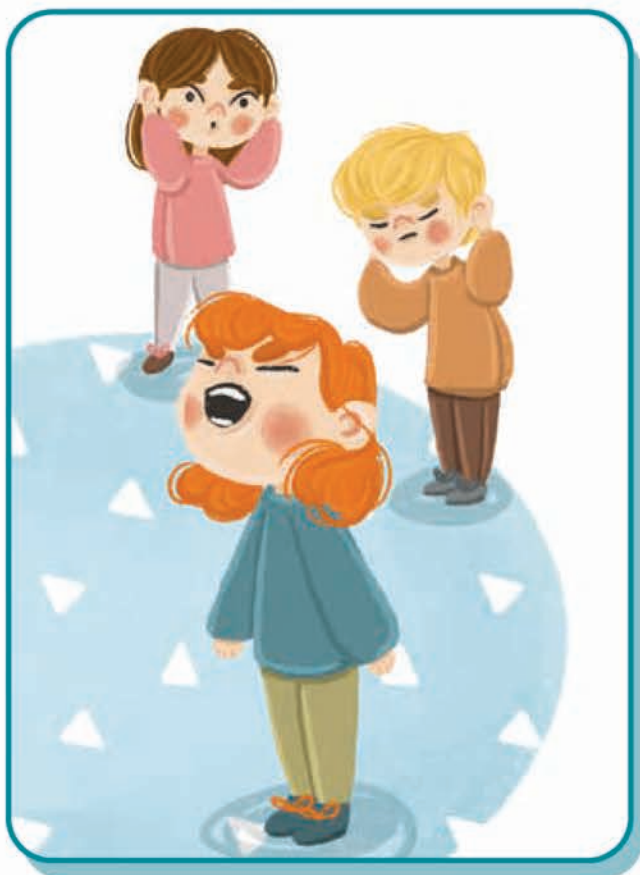


S	E	M	E	R	I
O	A	L	K	U	S



S	C	B	K	L	A
E	E	N	U	O	M

Popatrz na ilustracje i powiedz, w jaki sposób zachowanie dzieci wpływa na zdrowie i samopoczucie ich kolegów i koleżanek.



Zamaluj pola z literami, które utworzą nazwy owoców ze zdjęć.



K	C	I	Y	T	U	R	W	Y	G	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



B	G	A	U	N	I	A	O	N	K	E	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



M	A	U	N	A	E	N	B	A	O	S	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



N	E	U	K	L	M	I	R	W	U	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



S	M	N	A	O	L	J	W	I	E	N	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



A	K	T	R	I	S	B	W	G	U	O	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



M	U	J	K	A	G	E	O	W	D	T	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* Materiał dodatkowy, dla dzieci, które osiągnęły gotowość do pisania.
Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

b b

b

B B

B

n n

n

N N

N

g g
G G

g
G

w w

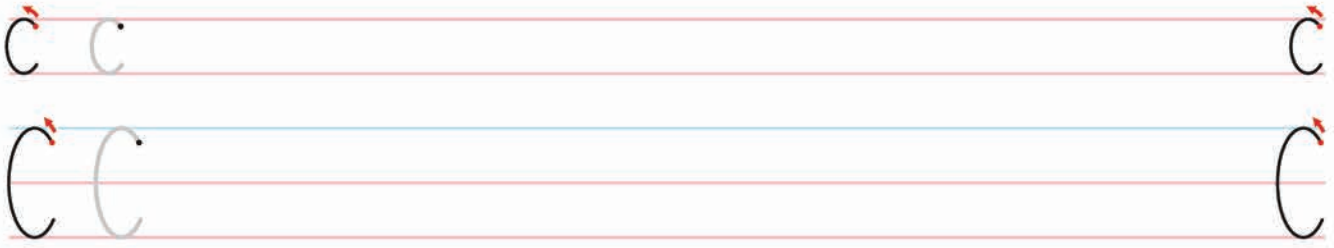
w

W W

W

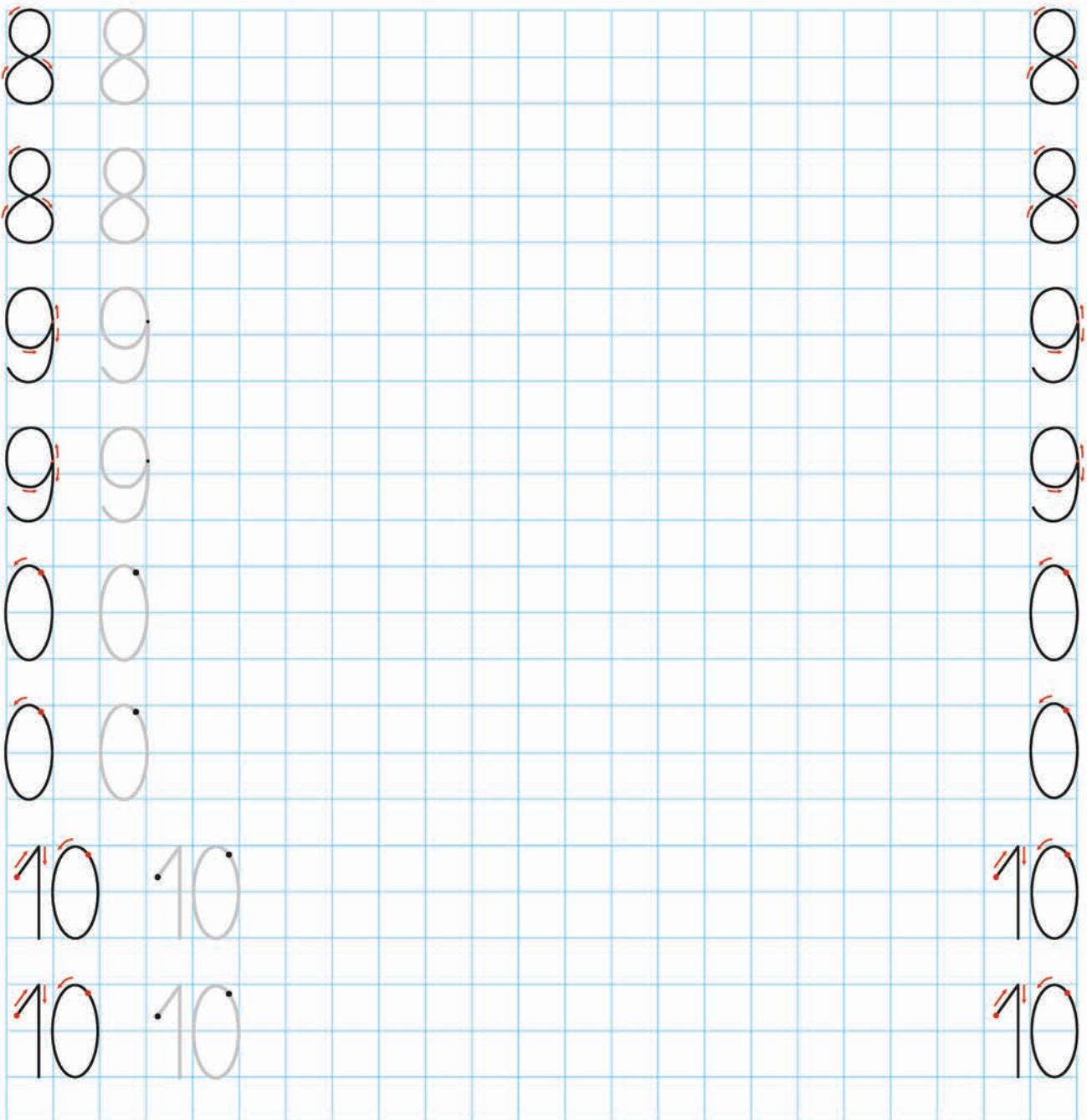
j j
j j

j
j



* Materiał dodatkowy.

Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



TUSIA
i
TUSIAK
w przedszkolu
6-latek

ISBN 978-83-8336-424-7



9 788383 364247

 Trefl
EDUKACJA

PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne